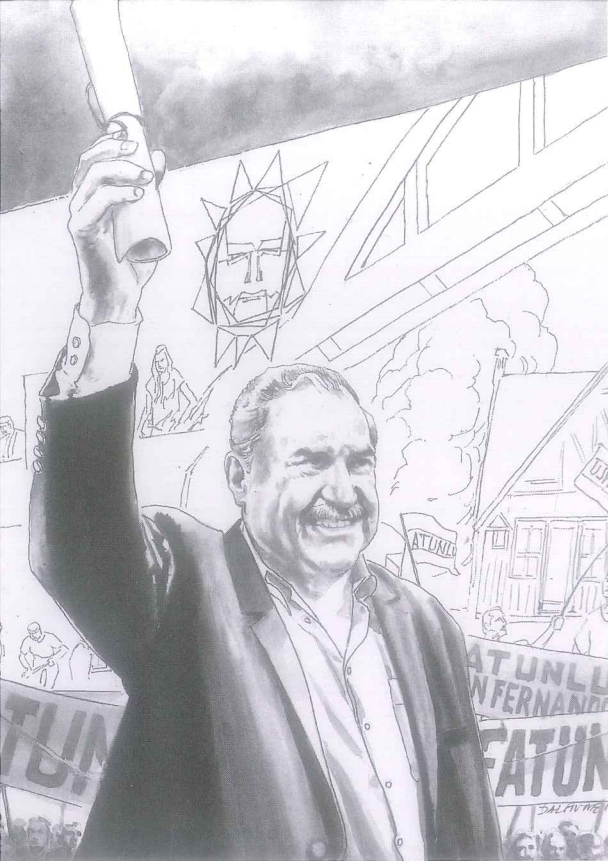


UNLu, 45 años en la memoria  
de sus trabajadores





## Comisión Directiva

Secretario General:  
**RAMOS, JUAN EDUARDO**

Secretario Adjunto:  
**VILLA, DANIEL MARCOS**

Secretario Gremial  
y de Previsión Social:  
**RODRÍGUEZ, LEOPOLDO  
SANTIAGO**

Secretaria de Hacienda  
y Finanzas:  
**TURCO, VANIA**

Secretario de Actas:  
**MARAZZO, MARÍA BETINA**

Secretario Administrativo:  
**VIOTTI, MARCELO**

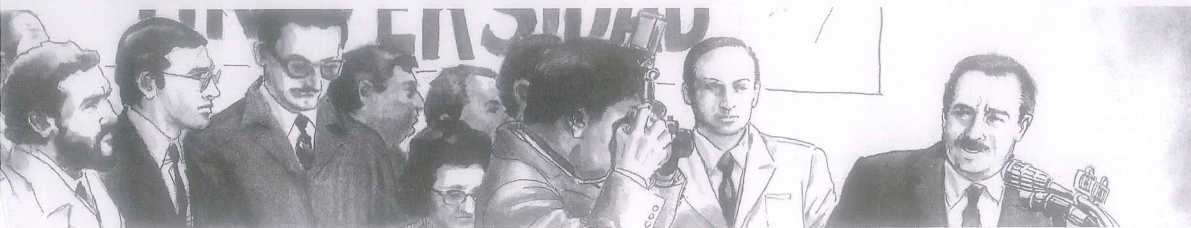
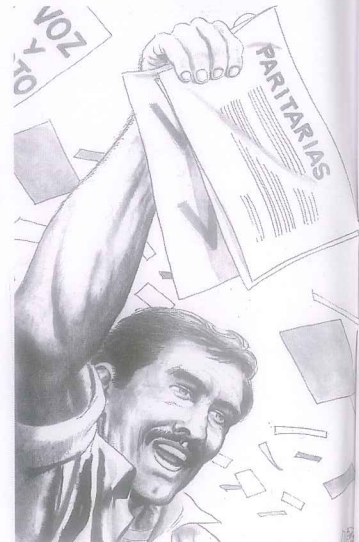
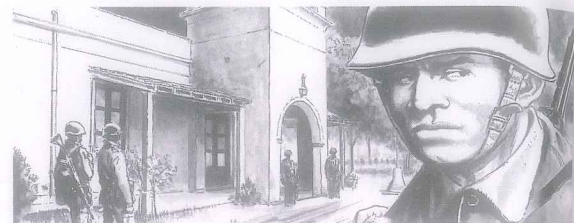
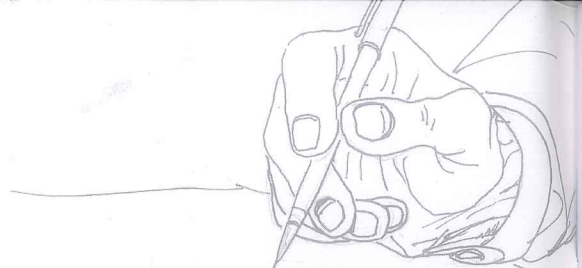
Secretario de Prensa y Difusión:  
**MALDONADO, MARÍA CECILIA**

Secretario de Cultura,  
Deporte y Recreación:  
**LUCCI, MAXIMILIANO**

Secretario de Capacitación:  
**LÓPEZ, KARINA**

Secretario de Derechos Humanos:  
**SUÁREZ, GUADALUPE**

Secretario de Relaciones  
Institucionales:  
**GONZÁLEZ, SANDRO**





## UNLu, 45 años en la memoria de sus trabajadores

Compartir una reflexión de estos 45 años de vida institucional y de organización sindical de los Trabajadores Nodocentes no resulta sencillo, porque se agolpan los recuerdos y con ellos las emociones de la vida compartida.

Pero si de algo estamos convencidos es de que nuestro paso por la Universidad no es solo un trabajo; a cada uno de nosotros la UNLu nos abrió sus puertas y quedamos felizmente atrapados; ella guarda en sus paredes, jardines y pasillos la huella profunda del pasado, el dinamismo del presente, los sueños que anhelamos y por sobre todas las cosas las voces y el calor humano de los Compañeros que por ella transitaban.

El sentido de pertenencia de los Nodocentes es una marca reconocida por propios y ajenos, tarde o temprano se nos pega la camiseta y orgullosos defendemos nuestra Universidad; porque ella y la organización sindical nos dieron la oportunidad de conocer personas, que luego fueron compañeros y quizás más tarde, amigos, inolvidables, presentes siempre en cada trabajo o mate compartido.

Hoy, el compromiso de aquellos y de los que estamos nos demanda honrar con la lealtad y responsabilidad que nos caracterizan la educación pública, gratuita y cogobernada, sembrando el camino para los que vendrán...

"No preguntes  
lo que *tu país*  
puede *hacer por ti*;  
pregunta lo que tú  
puedes *hacer*  
por *tu país*".

**¡Feliz aniversario UNLu, feliz aniversario ATUNLu!**  
**Aquí siempre encontrarás una mano tendida.**

Juan Ramos  
Secretario General

# Producción

## Trabajadores Nodocentes

Manuel Escola

Matías Torres

Diseño Gráfico:

Leandro Barrios Pintos

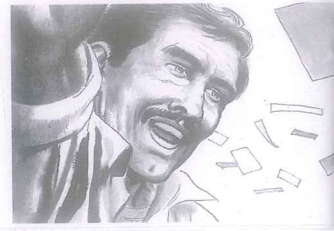
Colaboración:

Centro de Producción Audiovisual UNLu

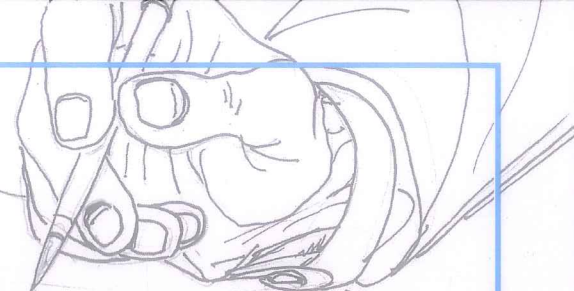
## Dalfiune Gianni

(Dibujos)

Gianni Dalfiune nació en Bologna y a los cinco años vino con sus padres a la Argentina. Alumno de Miguel Ángel Repetto, lo llevó a ser dibujante de numerosas revistas de historietas. Desde inicios de los 60 fue editor, ocasional guionista, y su dibujo dio continuidad al camino que signó el Sargento Kirk de Oesterheld-Pratt. En el año 2015, la editorial Ferullo Burke realizó un libro con lo mejor de sus producciones a lo largo de su trayectoria.







## AltoJardín Producciones Sonoras (Audios)

Somos Lucas Caricato y Manuel Carro.  
Hacemos paisajismo sonoro. Somos  
fabricantes de resonancias. Músicos  
contemporáneos, compositores  
populares. Experimentamos agregando,  
quitando, tejiendo ,mezclando,  
tramas, ritmo a la imagen, silencio a la  
armonía, melodía al ruido. Creadores  
audiovisuales, productores a capela.  
Al servicio del arte, masterizando estilo.

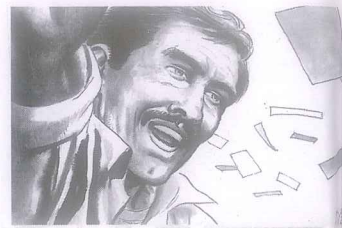
## Lic. Analía Gómez (Textos)

Docente en escuelas secundarias y  
en la UNLu. Participó en proyectos de  
investigación dedicados al estudio de la  
historia de Luján durante los años '70.



# índice

|                                                        |        |
|--------------------------------------------------------|--------|
| 1- PENSAR UNA NUEVA UNIVERSIDAD                        | Pág.9  |
| 2- CREACIÓN Y APERTURA DE LA UNLu                      | Pág.11 |
| 3- LA UNIVERSIDAD EN FUNCIONAMIENTO                    | Pág.13 |
| 4- ¿QUÉ ENSEÑAR Y QUÉ APRENDER? LAS CARRERAS OFRECIDAS | Pág.15 |
| 5- NODOCENTES, DOCENTES Y ESTUDIANTES SE ORGANIZAN     | Pág.17 |
| 6- LA CREACIÓN DE LOS CENTROS REGIONALES               | Pág.19 |
| 7- CENTRO REGIONAL SAN MIGUEL                          | Pág.21 |
| 8- CENTRO REGIONAL CAMPANA                             | Pág.23 |
| 9- CENTRO REGIONAL CHIVILCOY                           | Pág.25 |
| 10- DICTADURA Y NUEVO RECTOR                           | Pág.27 |
| 11- SECUESTROS Y DESAPARICIONES                        | Pág.29 |
| 12- SECUESTROS Y DESAPARICIONES                        | Pág.31 |
| 13- EL CIERRE                                          | Pág.33 |





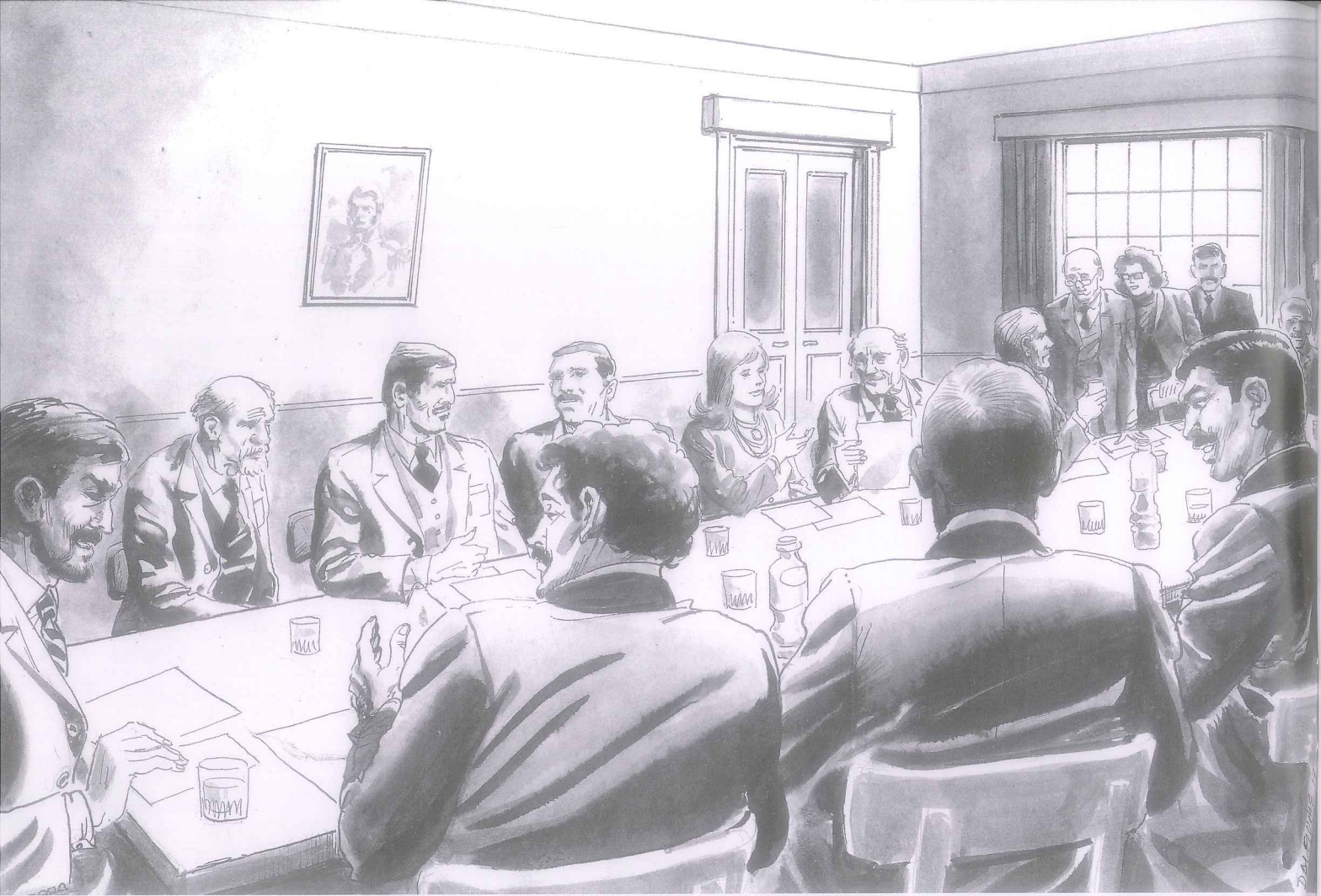
Escaneá los códigos QR con tu celular y escuchá cada una de las historias

O ingresá a nuestro canal de "Youtube": <https://goo.gl/z3Scmq>

|                                                              |        |
|--------------------------------------------------------------|--------|
| 14- RESISTENCIA ANTE EL CIERRE                               | Pág.35 |
| 15- LA REAPERTURA                                            | Pág.37 |
| 16- LOS NODOCENTES VUELVEN A ORGANIZARSE                     | Pág.39 |
| 17- LOS SINDICATOS DOCENTES                                  | Pág.41 |
| 18- LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES                       | Pág.43 |
| 19- LOS DIFÍCILES AÑOS '90                                   | Pág.45 |
| 20- NUEVA SEDE                                               | Pág.47 |
| 21- NUEVA DELEGACIÓN                                         | Pág.49 |
| 22- LA REPARACIÓN HISTÓRICA                                  | Pág.51 |
| 23- NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS CONQUISTAS PARA<br>LOS NODOCENTES | Pág.53 |
| 24- ORGANIZACIÓN, CONQUISTAS Y RECONOCIMIENTOS               | Pág.55 |
| 25- LA UNLu HOY                                              | Pág.57 |







## PENSAR UNA NUEVA UNIVERSIDAD

Nuevas universidades. Universidades para el desarrollo. Estas fueron las principales ideas que guiaron el Plan de Creación de Nuevas Universidades propuesto en 1968 por el entonces decano de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UBA, Dr. Alberto Taquini (h). Este plan tuvo como principales objetivos descentralizar las grandes universidades creando otras más pequeñas así como también dar respuesta a la expansión y concentración de la matrícula universitaria.

Luján comenzó entonces a prepararse para crear su propia universidad. El 9 de agosto de 1969 un grupo de actores sociales de la comunidad formaron la **Comisión Pro Universidad**. Entre sus principales actividades se encontraban la difusión de la idea de creación de una universidad en Luján, la búsqueda de apoyos para poder crearla, reuniones con funcionarios locales y nacionales, etc.

Otra tarea fue la realización de un primer informe que se publicó en 1971 bajo el título Fundamentos

para la creación de una Universidad Nacional en Luján. Allí se presentaron los argumentos para justificar la creación de la universidad, entre ellos ofrecer carreras vinculadas con las necesidades del desarrollo regional.

Audio









## CREACIÓN Y APERTURA DE LA UNLu

En 1971 el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación estableció como condición para crear nuevas universidades que se conformarán comisiones integradas por especialistas en educación superior. El 15 de diciembre de aquel año se creó para el caso de Luján la Comisión Nacional. Su tarea fue elaborar un **Estudio de Factibilidad**, que fue presentado el 18 de julio de 1972 y consta de 7 tomos en los cuales puede encontrarse una detallada descripción de la universidad a crearse y de la zona en la que estaría ubicada. Finalmente, el 20 de diciembre del mismo año, la Universidad Nacional de Luján fue creada por Decreto-Ley N° 20.031

Fue nombrado como rector Ramón Rosell, docente e investigador de la Universidad Nacional del Sur. Su tarea consistió en poner en funcionamiento la Universidad, que tuvo su primera sede en una quinta del barrio "La Hostería". Durante su breve rectorado se definieron proyectos de estatuto, presupuesto y el inicio de las actividades académicas.

A fines del mes de mayo de 1973 la situación política del país se modificó ante la asunción del presidente constitucional Héctor Cámpora, quien había triunfado en las elecciones del 11 de marzo. Una de las primeras medidas tomada fue la intervención de las universidades nacionales considerando que estas debían estar "al servicio del pueblo" y para ello era necesario "establecer un régimen transitorio de gobierno", que quedaría a cargo de nuevos rectores interventores. Para el caso de la UNLu fue nombrado el Dr. **Emilio Mignone**.

Audio



# Trabajadores:

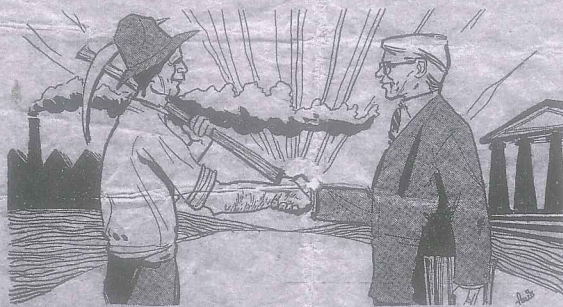
La Universidad Nacional de Luján

abrió sus puertas

**INSCRIBANSE!**

Así, la oligarquía no podrá  
recuperarla!

Así, tendremos justicia



Informes: **SAN MARTIN 485** **LUJAN (Bs. As.)**

Imprenta "Gorriarán" - Las Heras 844, Luján

## LA UNIVERSIDAD EN FUNCIONAMIENTO

Una vez en pleno funcionamiento la UNLu tuvo una serie de características que hicieron de ella una **universidad profundamente innovadora**.

-Se propuso la formación de un Consejo de Gobierno integrado por representantes de los docentes, Nodocentes y estudiantes así como también por representantes de la comunidad.

-Se eligió la estructura departamental como forma de organización.

-Se admitió el ingreso a la universidad de personas mayores de 25 años que no tuvieran título secundario. Solo debían acreditar una prueba organizada y tomada por la universidad. El objetivo fue abrir las puertas a hombres y mujeres, especialmente trabajadores, que por razones económicas no habían podido cursar la educación secundaria.

-Pedagógicamente se propusieron cambios que propiciaban el trabajo grupal en cada clase, abandonando así la distancia entre docentes y es-

tudiantes. Respecto a la evaluación se estableció que esta fuera permanente y que al finalizar el curso tanto docentes como estudiantes formularan una estimación sobre el rendimiento de cada uno de estos últimos.

-Las actividades de extensión universitaria se convirtieron en uno de los ejes centrales de la UNLu: alfabetización de adultos, organización de cursos de capacitación sindical, cursos de arte, funciones de cine y teatro, escuelas taller, conferencias dedicadas a diversas temáticas, etc.

Audio





# UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

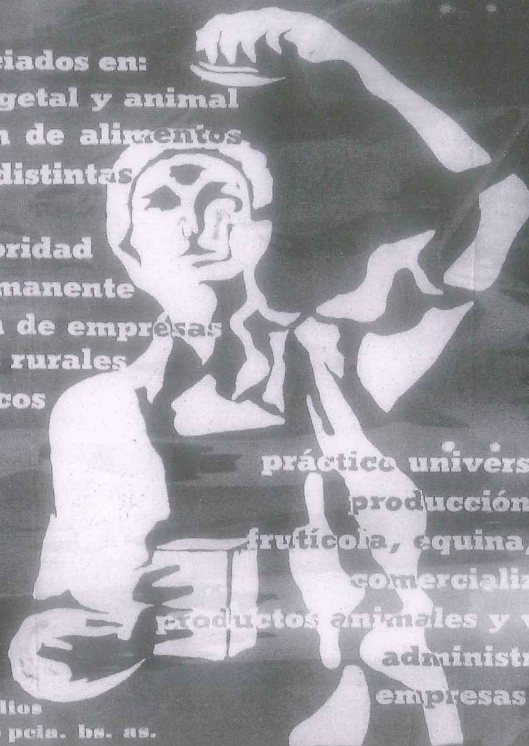
Al servicio de la liberación nacional  
y de la unidad universitaria  
de latinoamérica

técnicos y licenciados en:

producción vegetal y animal  
transformación de alimentos  
educación en distintas  
orientaciones  
familia y minoridad  
educación permanente  
administración de empresas  
y cooperativas rurales  
museos históricos

práctico universitario en  
producción lechera,  
frutícola, equina, avícola  
comercialización de  
productos animales y vegetales  
administración de  
empresas públicas

Dpto. alumnos y estudios  
ruta 5 km. 70, Luján - pcia. bs. as.



## ¿QUÉ ENSEÑAR Y QUÉ APRENDER? LAS CARRERAS OFRECIDAS

Vincular a la UNLu con su zona de influencia significó crear y ofrecer carreras relacionadas con las características y la realidad de la región. Las carreras dictadas fueron:

-Práctico/a Universitario/a en Producción Lechera; Frutícola; Equina; Avícola; Porcina; Comercialización; Administración de Empresas Públicas.

-Tecnatura en Producción Vegetal; Animal; Administración de Establecimientos y Cooperativas Rurales; Transformación de Alimentos; Minoridad; Museos Históricos; Administración de Empresas Públicas; Comunicación Audiovisual.

-Licenciatura en Producción Animal y Vegetal; Transformación de Alimentos; Problemas de Minoridad y Familia; Administración de Empresas Públicas; Educación Permanente; Educación.

-Docente de Adultos

Audio







## NODOCENTES, DOCENTES Y ESTUDIANTES SE ORGANIZAN

Poco tiempo después de iniciadas las actividades en la universidad, sus trabajadores docentes y Nodocentes comenzaron a organizarse así como también los estudiantes.

Hacia fines del mes de agosto de 1973 fue reconocida la **Asociación de Trabajadores de la Universidad Nacional de Luján (ATUL)** como entidad sindical que agrupaba a los trabajadores Nodocentes. Rápidamente adhirió a la Federación Argentina del Trabajador de Universidades Nacionales (FATUN). Pocos meses después también fue reconocida la **Asociación de Docentes de la Universidad Nacional de Luján (ADUL)** como entidad que agrupaba a los trabajadores docentes.

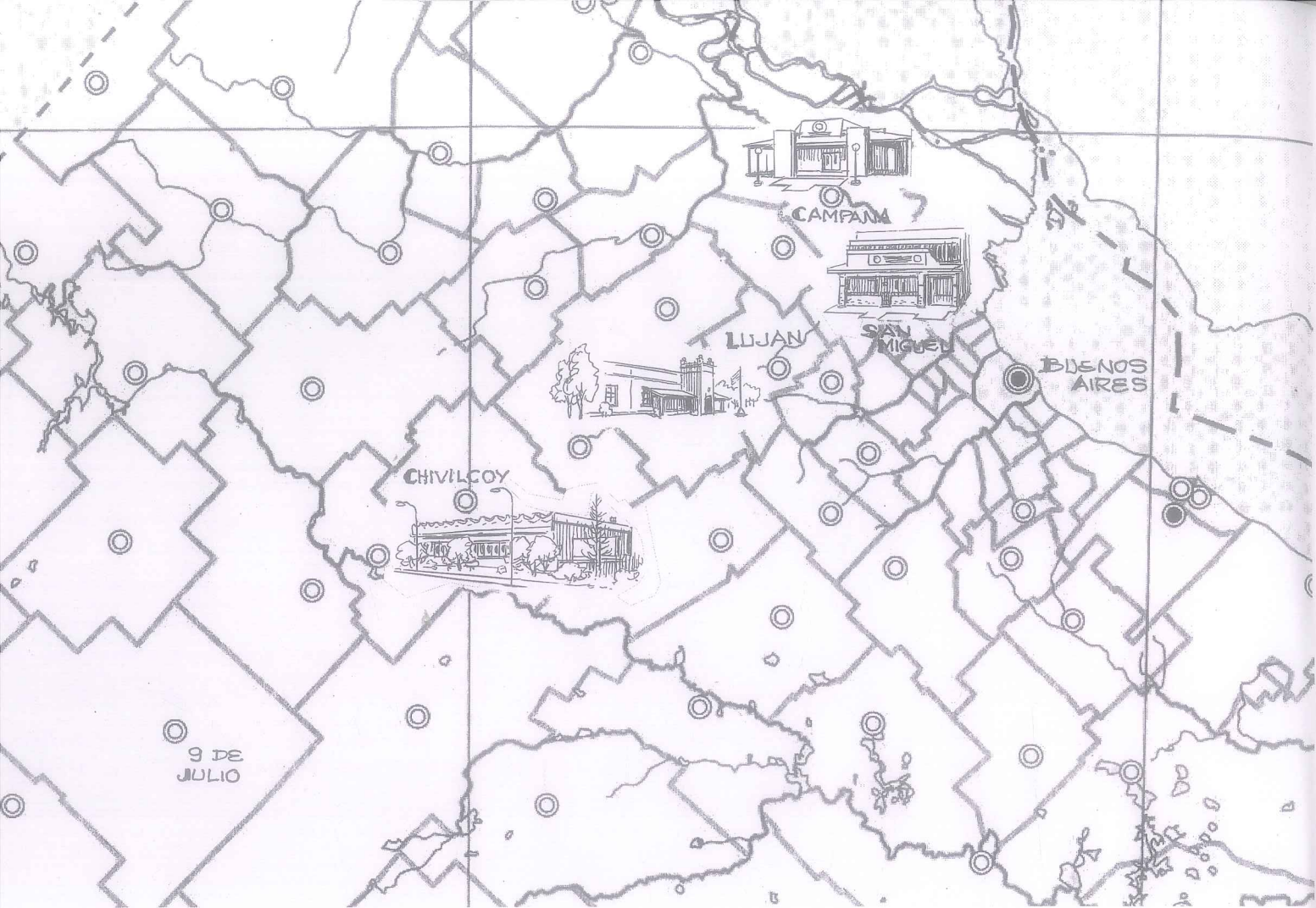
Promediando el año 1974, ATUL comunicaba que los trabajadores Nodocentes habían obtenido la inclusión en el Estatuto de importantes derechos respecto a la participación en la vida universitaria. Entre ellos, una obra social que los

incluía así como también la selección de trabajadores a cargo del sindicato.

Por su parte los estudiantes también comenzaron a agruparse. En 1973 existían tres **agrupaciones estudiantiles** que representaban las distintas tendencias políticas propias de la época: el Frente Universitario de Liberación, el Movimiento de Afirmación Universitaria y la Unión Azul y Blanca.

Audio





CAMPAÑA



SAN MIGUEL



LUJÁN



CHIVILCOY

BUENOS AIRES

9 DE JULIO

## LA CREACIÓN DE LOS CENTROS REGIONALES

En el Estudio de Factibilidad no se proponía la creación de centros regionales. Sin embargo, desde inicios del año 1974 se proyectaron y crearon distintos centros. Esta decisión se basó en el criterio de que la universidad debía ofrecer una educación de masas que alcanzara efectivamente a los sectores populares y por ello se eligieron aquellos lugares de mayor concentración obrera o zonas geográficamente desfavorecidas dentro de la región de influencia. Esto permitiría reforzar la interacción con la región de la que la UNLu formaba parte.

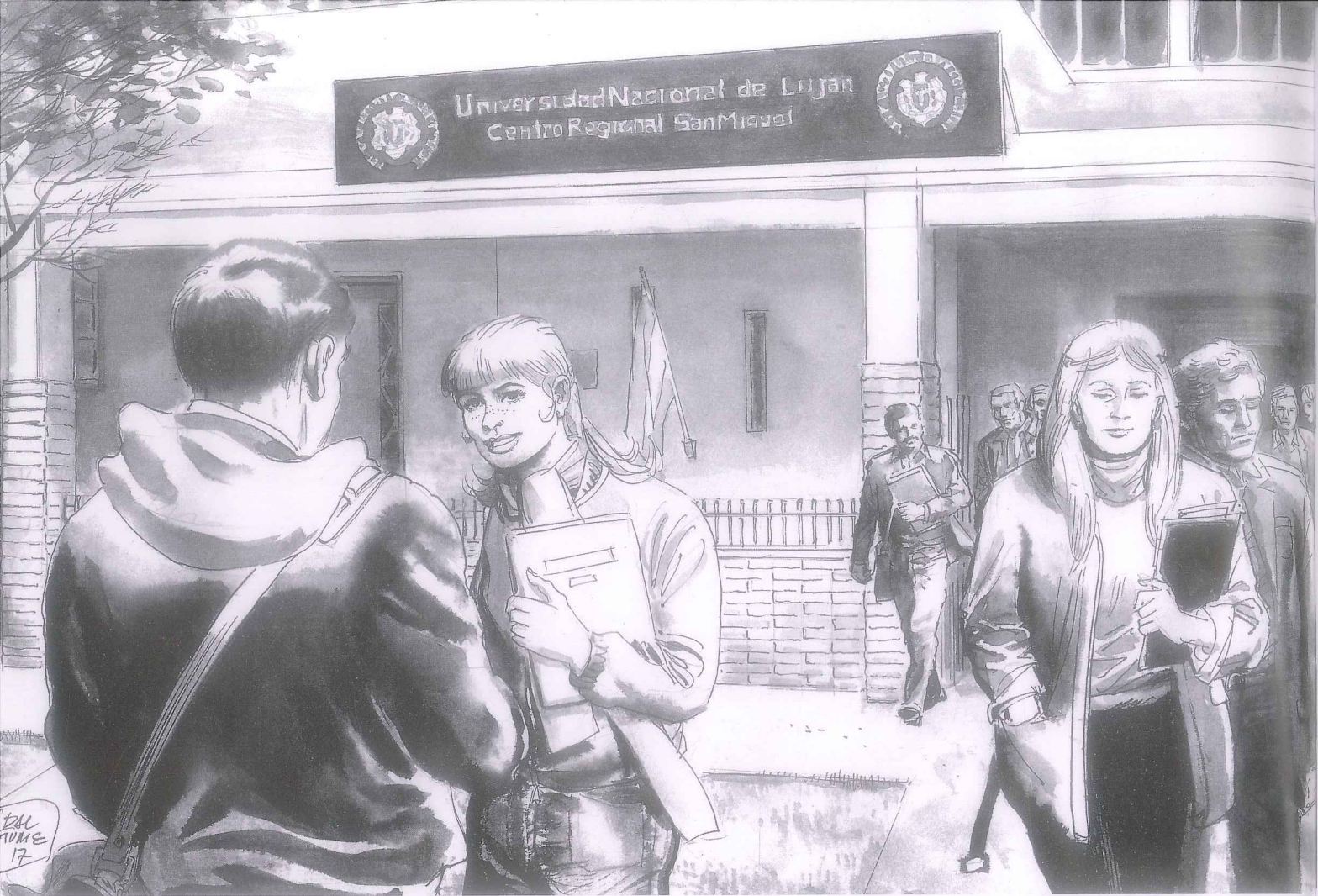
Con tales fines, **el 30 de enero de 1974 se resolvió organizar tres Centros Regionales:** Campana, Chivilcoy y General Sarmiento (hoy llamado San Miguel). Al año siguiente, en 1975, se creó el Centro Regional 9 de Julio. Inicialmente en ellos solo se cursaba el Ciclo de Estudios Generales común a todas las carreras que se dictaban en la universidad.

Hacia fines de 1974 se formó una comisión para evaluar la posibilidad de abrir un nuevo centro regional en Pergamino pero este no llegó a crearse.

Audio







## CENTRO REGIONAL SAN MIGUEL

**El 6 febrero de 1974** la UNLu tomó posesión del edificio donde funcionaría el centro regional. Por aquellos años fue llamado General Sarmiento ya que San Miguel formaba parte de aquel partido. En el mismo año de su creación comenzó a dictarse el Ciclo de Estudios Generales, contando con la inscripción de muchos estudiantes, varios de los cuales rápidamente se organizaron en una Comisión.

Fue cerrado cuando la última dictadura cívico-militar decidió cerrar la Universidad y fue reabierto en 1984 cuando se produjo la reapertura de la UNLu.

A partir del año 2008 este centro regional modificó su denominación para llamarse Centro Regional San Miguel. Actualmente se dictan allí ocho carreras que son cursadas por poco más de 7000 estudiantes:

- Licenciatura en Administración.
- Contador Público.
- Profesorado en Ciencias de la Educación.
- Licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Licenciatura en Trabajo Social.
- Licenciatura en Educación Inicial.
- Profesorado en Enseñanza Media de Adultos.
- Profesorado de Geografía.

Audio









## CENTRO REGIONAL CAMPANA

Fue inaugurado el **8 de marzo de 1974** luego de que se realizara una serie de estudios que justificaban su apertura por ser la ciudad de Campana cabecera de un partido con amplio radio de influencia. Su actividad se vio interrumpida con el cierre de la Universidad. Reabrió sus puertas el 15 de agosto de 1984.

Actualmente en este centro regional se dictan cinco carreras que son cursadas por poco más de 2500 estudiantes:

- Licenciatura en Administración.
- Contador Público.
- Licenciatura en Trabajo Social.
- Licenciatura en Comercio Internacional.
- Licenciatura en Información Ambiental.

Audio





## CENTRO REGIONAL CHIVILCOY

Creado también en 1974 el centro regional inició sus actividades con la inscripción de estudiantes para cursar el Ciclo de Estudios Generales. A fines de ese mismo año los estudiantes conformaron el Centro de Alumnos Universitarios de Chivilcoy. Al igual que los otros centros regionales, fue cerrado cuando la última dictadura cívico-militar decidió cerrar la Universidad. Sus actividades se reiniciaron en el mismo año en el que la UNLu fue reabierto, comenzando la inscripción de estudiantes el 30 de mayo de 1984.

Actualmente se dictan seis carreras que son cursadas por cerca de 1000 estudiantes:

- Licenciatura en Administración
- Contador Público.
- Licenciatura en Sistemas de Información.
- Tecnica Universitaria en Inspección de Alimentos.
- Licenciatura en Enfermería.
- Licenciatura en Trabajo Social.

Audio







## DICTADURA Y NUEVO RECTOR

El 24 de marzo de 1976 se produjo el golpe de estado que dio origen a la última dictadura cívico-militar.

**Las universidades nacionales quedaban bajo el control del Poder Ejecutivo que estuvo en manos de una Junta Militar.**

El mismo 24 de marzo las instalaciones de la UNLu fueron ocupadas por soldados y autoridades militares. Ese mismo día su rector, Emilio Mignone, renunció a su cargo antes de que se le informara que había quedado cesante.

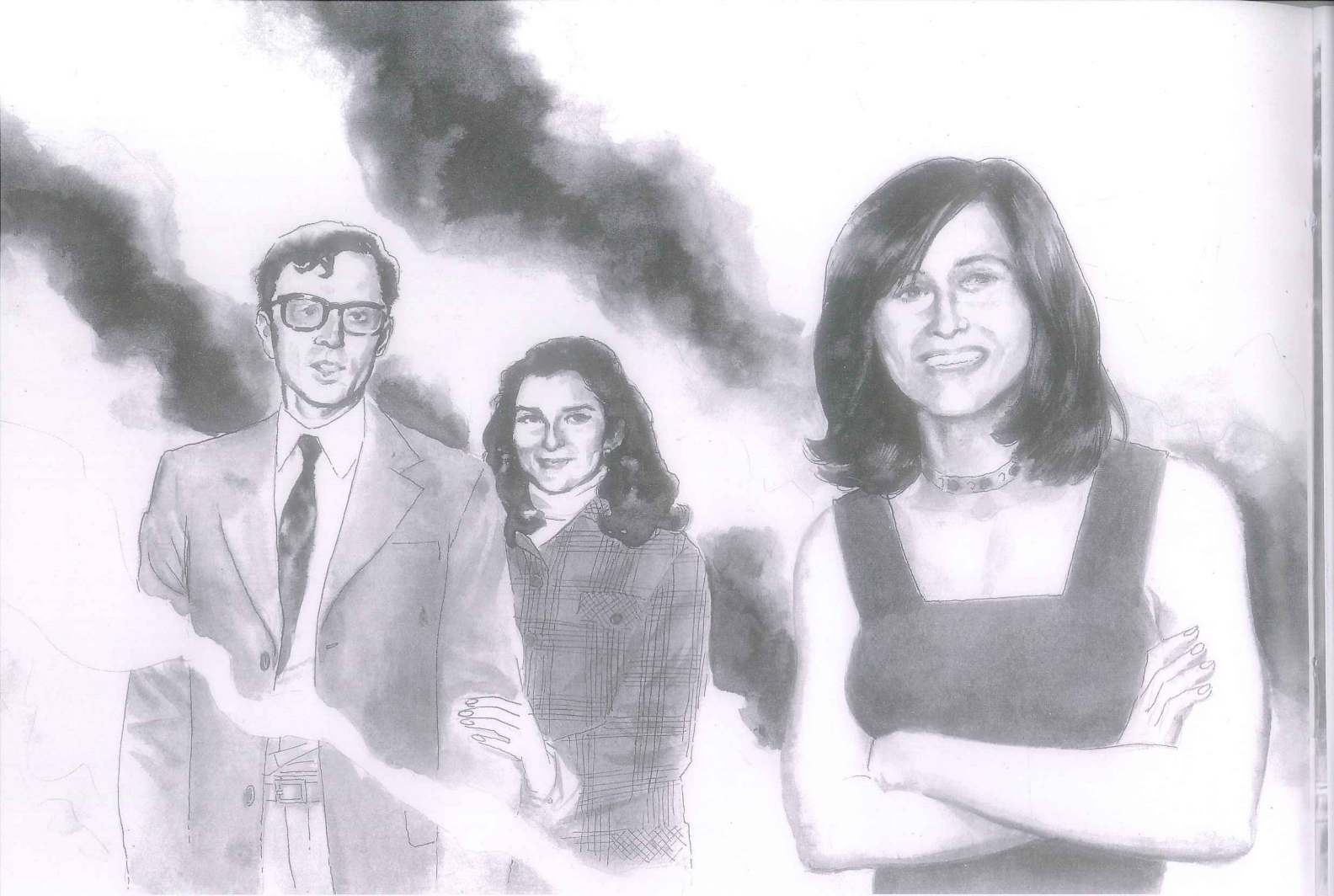
A partir de esta fecha, y hasta fines de septiembre de 1976, la UNLu estuvo a cargo de dos interventores militares, el coronel Jorge Maríncola y el mayor Héctor Tommasi. Bajo sus intervenciones se retiraron y destruyeron libros de la biblioteca por considerarlos peligrosos. Muchos fueron recuperados gracias a la valentía de algunas trabajadoras bibliotecarias.

El 29 de septiembre de 1976 fue nombrado rector interventor el

ingeniero Gerardo Amado, quien había sido miembro de la Comisión Pro Universidad. Durante aquellos años tuvieron lugar una serie de modificaciones respecto al ingreso a la universidad. De acuerdo al decreto-ley 21.276, que establecía las nuevas normas de funcionamiento para las universidades nacionales, la UNLu ya no podría inscribir estudiantes mayores de 25 años sin título secundario. Además, en el ingreso para el año 1977, quienes se inscribieran como estudiantes regulares en las distintas carreras debían rendir un examen de ingreso.

Audio







## SECUESTROS Y DESAPARICIONES

El plan sistemático de represión desarrollado por la última dictadura cívico-militar se implementó en todo el país. Mujeres y hombres que trabajaban o habían trabajado en la universidad así como también una estudiante egresada fueron secuestrados y desaparecidos: Mónica Mignone, María Marta Vázquez, César Lugones, Elvira Ellacuria de Del Castillo, Oscar Peralta e Hilda Vergara.

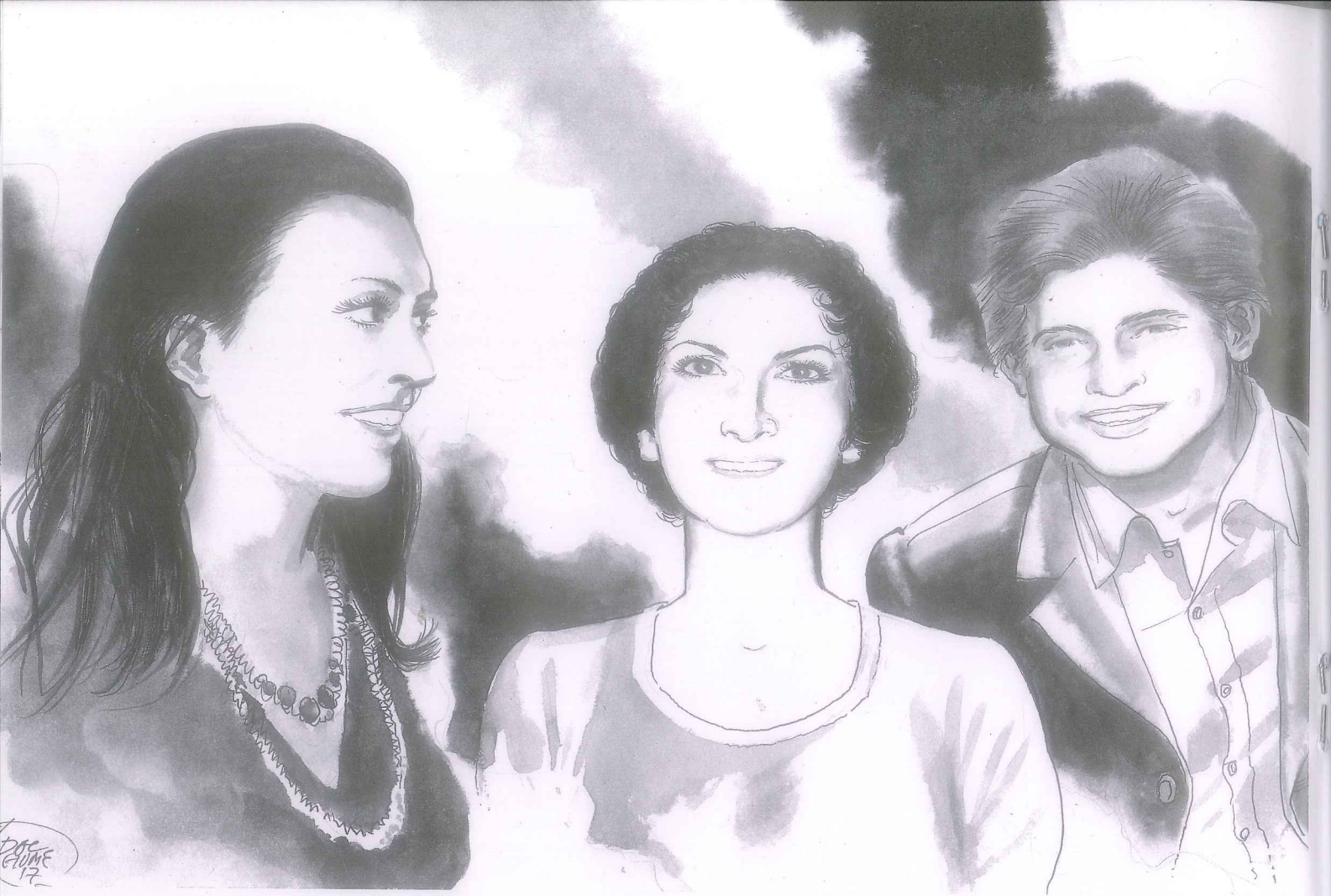
**Mónica Mignone y María Marta Vázquez** habían sido designadas el 13 de febrero de 1974 como Ayudantes de Docencia en el Departamento de Orientación Educativa. María Marta estaba casada con **César Lugones**, quien promediando el año 1974 fue designado Asistente de Docencia en el Departamento de Ciencias Básicas. Los tres no solo compartían su trabajo en la universidad sino también su militancia política. Mónica y María Marta habían sido compañeras en la escuela secundaria y luego compartieron la carrera de psicopedagogía. Las lecturas de Paulo Freire y su acercamiento a

los sacerdotes del tercer mundo hicieron que decidieran formar parte de grupos misioneros en el sur del país. En una de aquellas misiones conocieron a César Lugones. Los tres comenzaron a militar en la Juventud Peronista y en el Movimiento Villero Peronista, siendo la villa del Bajo Flores su lugar de militancia.

Mónica, María Marta y César fueron secuestrados y desaparecidos el 14 de mayo de 1976. Al momento de ser secuestrada María Marta estaba embarazada de un mes. Se sabe que estuvieron en el centro clandestino de detención que funcionaba en la ESMA. El hijo/a de María Marta y César debió haber nacido en enero de 1977. Aún continúan desaparecidos.

Audio





## SECUESTROS Y DESAPARICIONES

Otra docente desaparecida fue **Elvira Ellacuria de Del Castillo**, quien había sido designada como Asistente de Docencia en el Departamento de Ciencias Sociales el 25 de marzo de 1974. Dos años después, el 15 de marzo de 1976, fue nombrada profesora adjunta en el Departamento de Política Social. Desde aquel año Elvira participaba en la Comisión Argentina de Derechos Humanos, que tenía por fin denunciar internacionalmente la política represiva de la dictadura. Según la resolución N° 109 de 1976, en julio de aquel año Elvira habría renunciado al cargo de profesora

adjunta, sin embargo, no se encuentra en su legajo personal documentación en la que conste de su puño y letra la voluntad de renunciar. El 1° de marzo de 1977 Elvira fue secuestrada y desaparecida en su domicilio de la ciudad de Córdoba Capital. Tenía 61 años.

**Oscar Peralta**, trabajador Nodocente, también fue víctima de la represión. Oscar vivía en Luján desde pequeño. El 30 de octubre de 1973 ingresó a la UNLu como jefe de sección en la Dirección de Personal y Servicios y fue parte de la organización gremial de los trabajadores Nodocentes, ATUL. Estaba vinculado con los jóvenes que en Luján militaban en la Juventud Guevarista. El 18 de junio de 1976 un grupo armado irrumpió en las oficinas que la fábrica local Vandenfil tenía en Capital Federal, lugar en el que Oscar trabajaba en ese momento. Fue secuestrado y desaparecido. Tenía 22 años.

**Hilda Vergara**, quien fuera estudiante de la UNLu, es otra de las víctimas del terrorismo de estado. Hilda

había iniciado en septiembre de 1973 el Curso de Guía de Turismo Regional de Luján, una de las tantas iniciativas de la universidad para vincularse con la comunidad. Hilda, recibió su diploma el 15 de marzo de 1974. Por aquellos años ya era una activa militante del Partido Socialista de los Trabajadores, militancia que compartía con su marido Arnaldo Buffa. Ambos fueron secuestrados en Pasos de los Libres el 10 de julio de 1976. Sus restos fueron encontrados en el año 2001 por el Equipo Argentino de Antropología Forense en el Cementerio de San Martín. Fueron identificados y restituidos a su familia en el año 2006.

**María Marta Vázquez**  
**César Lugones**  
**Mónica Mignone**  
**Elvira Ellacuria**  
**Oscar Peralta**  
**Hilda Vergara**

**¡PRESENTES!**  
**¡AHORA Y SIEMPRE!**

Audio







## EL CIERRE

Corría el año 1979, la universidad seguía en funcionamiento. Ese mismo año se inauguraron las actividades académicas en el nuevo edificio, el mismo en el que hoy se encuentra la sede central. En el mes de agosto había tenido lugar la tercera colación de grados. Sus instalaciones ponían en evidencia las actividades allí desarrolladas: la UNLu contaba con cuatro centros regionales, un Centro de Educación a Distancia, un laboratorio de museología, un laboratorio central y otros de Microbiología, Física y Química. ¿Quién podría decir que esta universidad no reunía las condiciones para su funcionamiento?

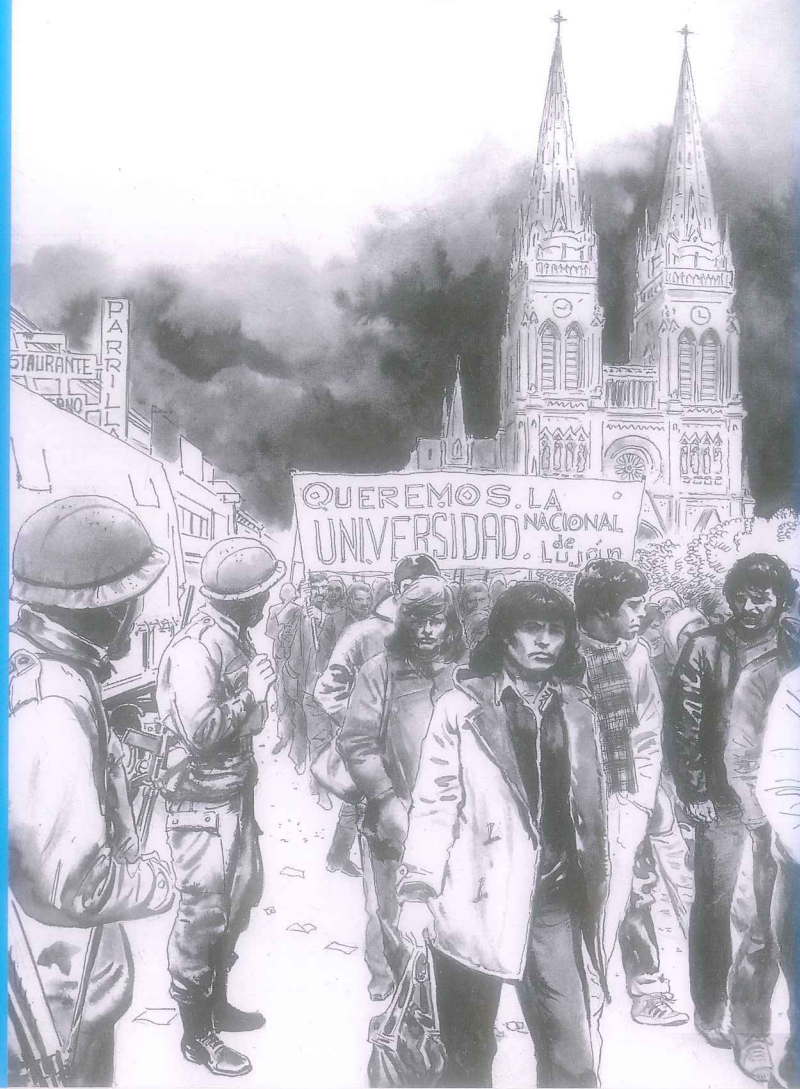
A pesar de la evidencia **la Junta Militar decidió el cierre que fue anunciado por el ministro de Cultura y Educación, Llerena Amadeo, el jueves 20 de diciembre de 1979**, el mismo día en el que la UNLu había sido creada 7 años atrás. Por cadena nacional el ministro comunicó los argumentos, entre ellos, la inexistencia de laboratorios,

escasa cantidad de estudiantes y dictado de clases a cargo de los mismos, contenidos inadecuados a cada título y la deficiencia edilicia tanto en la sede central como en los centros regionales. Argumentos falsos si tenemos en cuenta el real funcionamiento de la UNLu.

¿Cuáles fueron entonces las razones reales que condujeron a la dictadura cívico-militar a cerrar nuestra universidad? Probablemente la incompatibilidad del proyecto de la UNLu con los objetivos de la dictadura. Sin embargo, aún queda pendiente una investigación que nos acerque más a los motivos que condujeron al cierre.

Audio







## RESISTENCIA ANTE EL CIERRE

Irónicamente presentada como una solución el ministro Llerena Amadeo anunció que lo que había sido la UNLu debía radicarse en un medio propicio para el desarrollo de las actividades académicas, sobre todo aquellas vinculadas al agro. Para ello la Universidad de Buenos Aires se haría cargo de las actividades que se seguirían desarrollando en Luján. Se ofrecía a los estudiantes de otras carreras seguir sus estudios en la UBA o reconvertirlos en otras carreras que podrían continuar en aquella u otras universidades.

¿Cómo reaccionó la comunidad universitaria ante el cierre y las anteriores propuestas? Puso resistencia desde los primeros días. Los universitarios ganaron las calles, aportaron datos reales sobre la situación de la UNLu y los comunicaron a la prensa, realizaron jornadas de ayuno frente a la Basílica, movilizaron a Plaza de Mayo, presentaron petitorios, etc. La defensa y el reclamo quedaron unificados bajo consignas como

“Luchamos por estudiar y trabajar”,  
“Visite la UNLu y conozca la verdad”,  
“Orgullosos de la Universidad”.

Hombres y mujeres del que hacer político, cultural y artístico manifestaron su oposición ante la medida tomada así como también su apoyo a la comunidad de la UNLu. Entre ellos estuvo León Gieco, quien a pesar de la censura que la dictadura impuso sobre sus canciones, realizó un recital solidario en Luján para apoyar la causa de los docentes, Nodocentes y estudiantes de la UNLu.

Audio



# ORGULLOSOS DE LA UNIVERSIDAD



## LA REAPERTURA

A pesar de todas las acciones realizadas la UNLu fue cerrada en los primeros meses de 1980. Hubo que esperar al retorno de la democracia para su reapertura. Sin embargo, durante todos aquellos años la comunidad universitaria se mantuvo movilizada. En 1983 quedó conformada la Comisión Coordinadora Pro-Apertura de la UNLu, integrada por estudiantes, docentes y Nodocentes. La permanente organización y movilización hizo posible que a pocos días de asumir el gobierno, el presidente Raúl Alfonsín enviara al Congreso el proyecto a través del cual se proponía la reapertura de la universidad. El debate sobre este proyecto de ley dio como resultado el reconocimiento por parte de los legisladores de las características originales que había tenido la UNLu en sus primeros años así como también la calidad académica e investigativa que había alcanzado. El resultado fue la sanción de la **Ley de Reapertura, N° 23.044, sancionada por el Congreso el 25 de enero de 1984**

y promulgada por el Poder Ejecutivo el 12 de febrero.

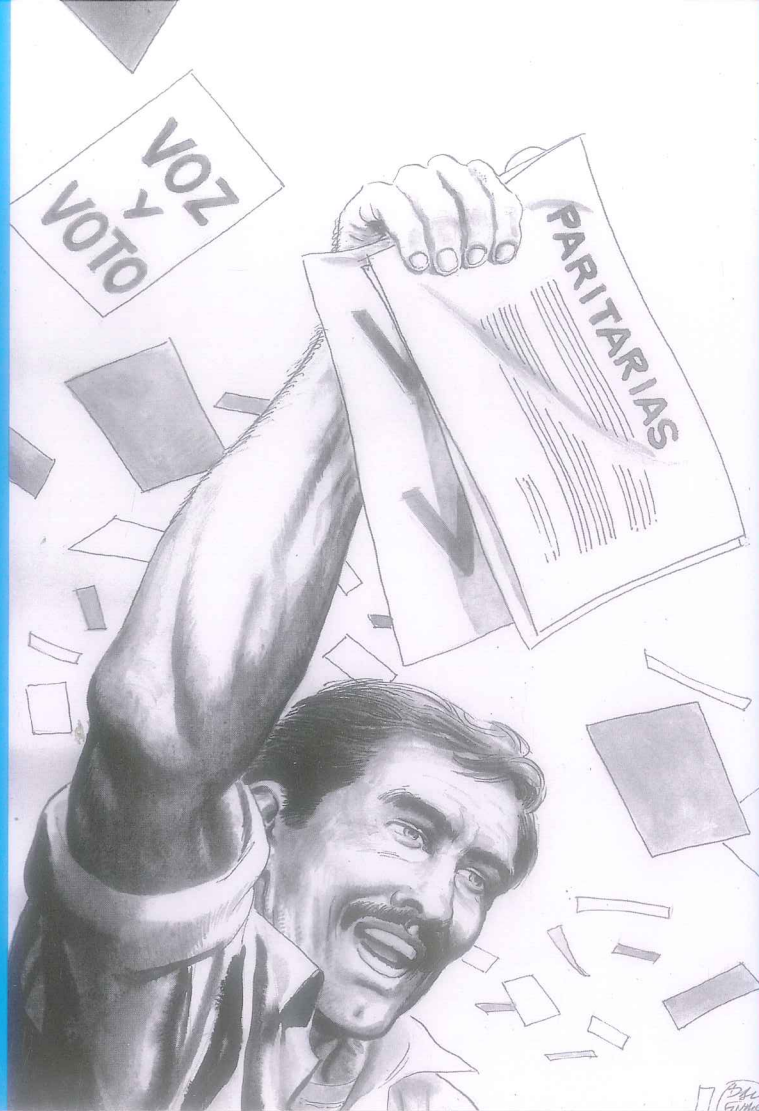
Finalmente la universidad fue reabierto el 30 de julio de 1984 en el marco de un acto en el que estuvo presente el presidente Raúl Alfonsín, quien agradeciera a "la comunidad educativa de Luján por haber logrado la reactivación de la Universidad".

Se iniciaba así un período de normalización de la UNLu que hasta fines del año 1985 estuvo a cargo del rector normalizador Enrique Fliess.

Audio







## LOS NODOCENTES VUELVEN A ORGANIZARSE

El mismo año de la reapertura los Nodocentes comenzaron a reorganizarse sindicalmente. En la primera asamblea de 1984, se eligió una Comisión Gremial y se **adhiirió a la Federación Argentina del Trabajador de Universidades Nacionales, FATUN.**

Poco tiempo después, en un trágico accidente, perdieron la vida algunos de los miembros de esa Comisión. Pese a ello, con la convicción que **la organización es el espacio para la conquista de derechos y el bienestar colectivo**, los Nodocentes continuaron la formación de su sindicato. En **1993** se aprobó el **primer estatuto de la Asociación de Trabajadores de la Universidad Nacional de Luján (ATUNLu)** y el Ministerio de Trabajo la reconoció como la asociación sindical de los Nodocentes de la UNLu.

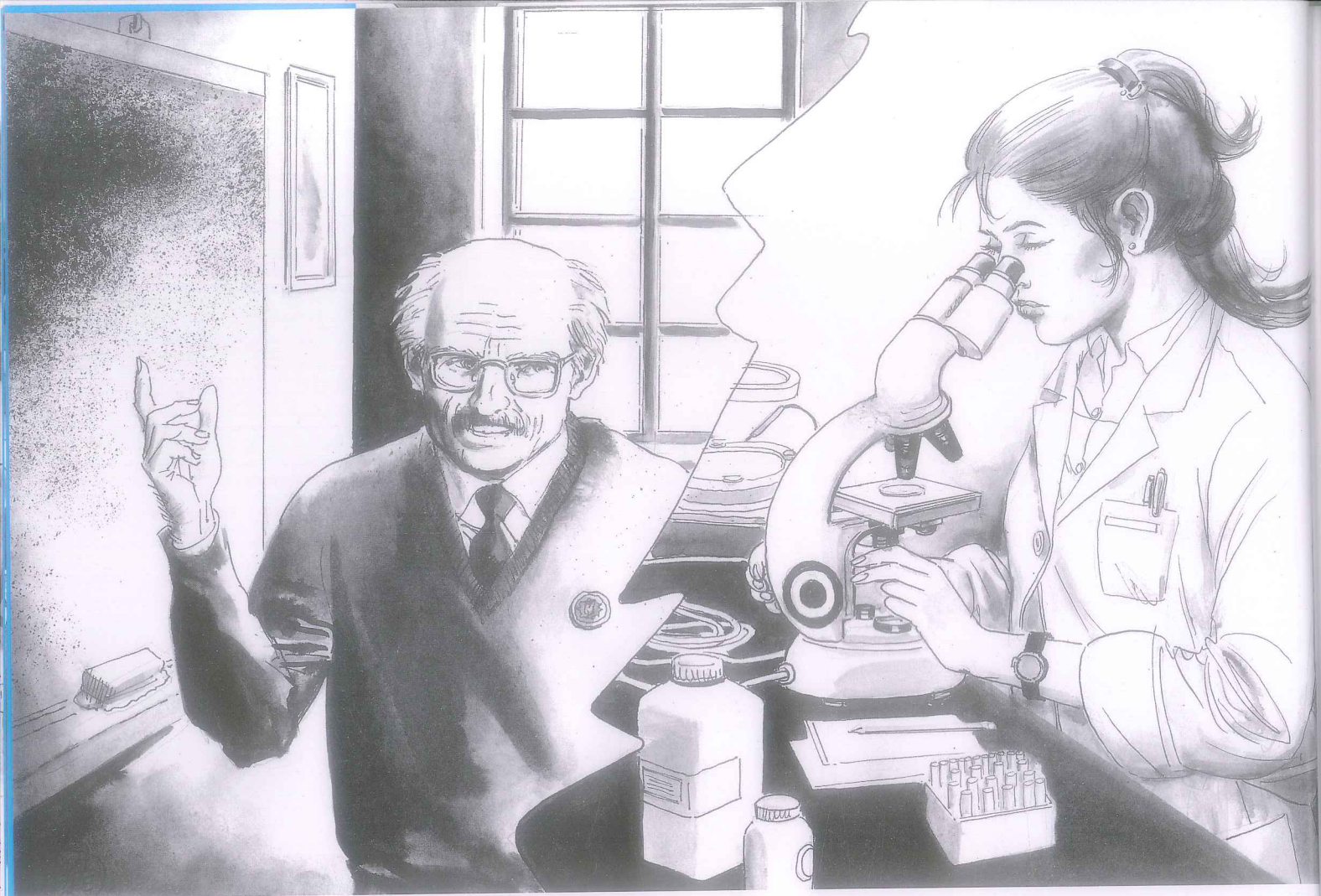
En **1995** se consiguió que los **Nodocentes** fueran **miembros plenos de la comunidad universitaria, con voz y voto** en los órganos de

gobierno de la UNLu, **elección de sus representantes** y participación en la **votación de rector**. Ese mismo año se inició la **negociación colectiva** de los Nodocentes en las Universidades Nacionales (**Paritarias**). A nivel local, en **1996**, se acordó dar fin a la inestabilidad laboral que por años sufrieron los trabajadores con el **pase a planta permanente de más de cien Nodocentes.**

En **1998** se acordó un **programa de capacitación y profesionalización** y se consiguió la definición del **presupuesto del sector**, logros que fueron el inicio de otras grandes conquistas...

Audio







## LOS SINDICATOS DOCENTES

Los trabajadores docentes también volvieron a organizarse en los años inmediatamente posteriores a la reapertura de la universidad. El 27 de julio de 1988 se fundó la **Asociación de Docentes de la Universidad Nacional de Luján, ADUNLu**. Entre sus principios fundamentales, que hoy se mantienen, se encuentran el respeto, la defensa y el afianzamiento de las instituciones democráticas; la defensa y fortalecimiento de la Universidad Pública; la participación de la universidad en la solución de problemas nacionales y regionales desarrollando así una conciencia nacional y al servicio del pueblo; la representación y defensa de los derechos laborales y académicos de los docentes ante autoridades nacionales, provinciales y universitarias; la organización en base a la práctica de la democracia gremial; la defensa activa de los DDHH, etc. Actualmente ADUNLu es el gremio docente con mayor representación en la universidad, adherido a la Federación CONADU HISTÓRICA.

Con el correr de los años se conformó un nuevo sindicato, la **Asociación de Docentes Investigadores de la UNLu, ADIUL**.

Audio





## LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Cuando la universidad fue reabierta muchos estudiantes que no habían egresado aún de la UBA volvieron a la UNLu para terminar los estudios que aquí habían comenzado pero que el cierre interrumpió. Se sumaron así a los nuevos ingresantes.

participan activamente en las mismas así como también en sus respectivos centros.

Rápidamente se formaron los primeros **Centros de Estudiantes** organizados por carreras, que luego constituyeron la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional de Luján. Esta Federación contemplaba no solo la participación igualitaria de todos los centros de estudiantes sino también la de los centros regionales que estaban reorganizándose. Debido a diferencias internas la Federación se disolvió a mediados de 1987. Desde entonces se fueron conformando agrupaciones estudiantiles.

Muchas de estas **agrupaciones** hoy ya no existen pero se fueron formando y organizado otras a través de las cuales los estudiantes

Audio







DBL

## LOS DIFÍCILES AÑOS '90

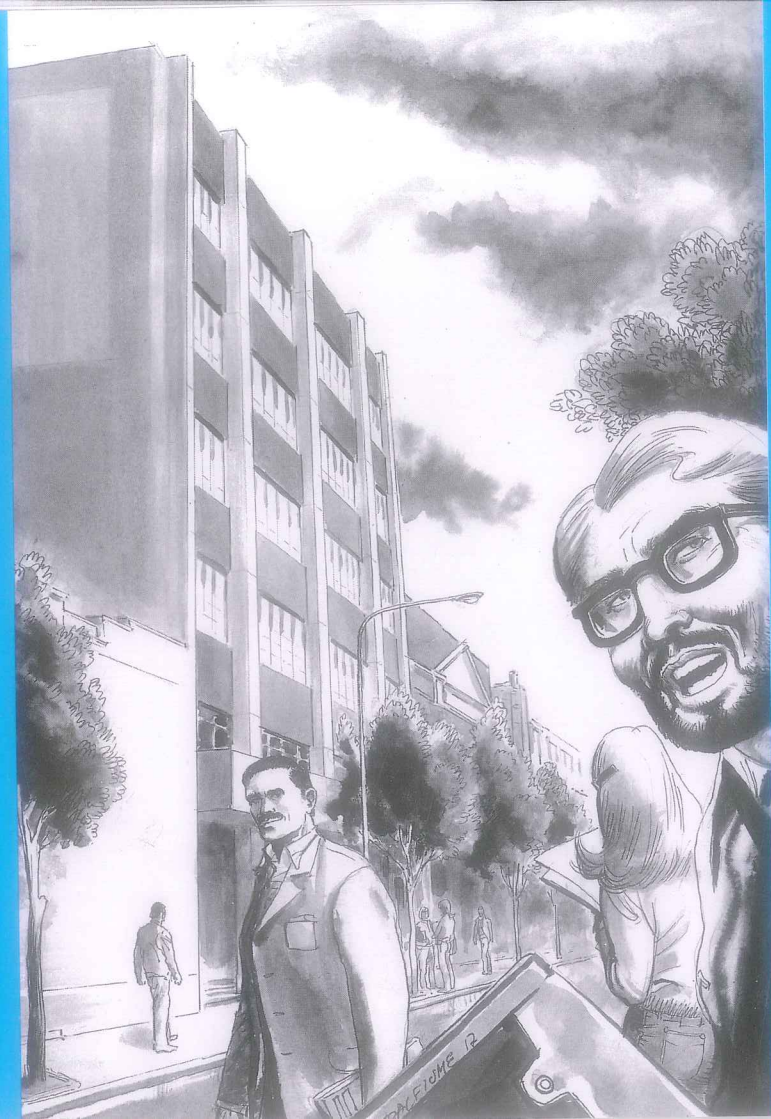
La profundización de las políticas neoliberales durante los años '90 afectó a las universidades nacionales a partir de las medidas implementadas. Por ejemplo, en 1994 se redujo en 100 millones de pesos dólar las partidas destinadas al sector universitario. Ese mismo año el Poder Ejecutivo envió al Congreso un proyecto de ley que fue sancionado en 1995 como **Ley de Educación Superior**. Dicha ley se articuló en torno a temas tales como la evaluación, rendición de cuentas y calidad pero su eje más duro fue el financiamiento ya que la política universitaria fue resultado del triunfo del modelo neoliberal, primando así el criterio económico y no el educativo. Las universidades nacionales reaccionaron de distinta manera. En el caso de la UNLu, reunida la Asamblea Universitaria, se debatió la posición ante el proyecto de ley siendo el resultado la votación a favor de aquella moción que propuso rechazar todo el texto normativo. Promediando el año 1995 un grupo de docentes y estudiantes tomó la universidad a modo de protesta para luego levantar

la toma y participar activamente en las movilizaciones que estaban teniendo lugar frente al Congreso de la Nación.

Los años '90 no solo generaron resistencia ante las políticas económicas del menemato sino también ante un modelo que propiciaba el olvido sobre todo lo acontecido durante la última dictadura cívico-militar, la misma que cerró nuestra universidad. Sin embargo, durante aquellos años la UNLu vio surgir uno de sus más importantes lugares para el recuerdo y contra el olvido. En 1996 por iniciativa de la ADUNLu se creó el **Bosque de la Memoria**, que representa un espacio de homenaje a los 30.000 detenidos-desaparecidos y constituye un lugar de encuentro y participación.

Audio







## NUEVA SEDE

A pesar de las adversas políticas gubernamentales destinadas a las universidades nacionales, la UNLu pudo ampliar su oferta académica en otros distritos.

En 1991 la UNLu abrió una nueva sede en la ciudad de Buenos Aires. En la hoy llamada **Sede Capital** funcionaba la Escuela Superior Latinoamericana de Informática (ESLAI) con la cual la UNLu ya estaba vinculada. Finalizando el año 1990 el rector de la universidad firmó un convenio con la Fundación Informática con el fin de tratar la propuesta de transferencia definitiva de la ESLAI a la UNLu con todo su equipamiento y biblioteca. Dicha transferencia fue aceptada por el Honorable Consejo Superior a comienzos de 1991. Hoy en la sede capital se dictan carreras de posgrado así como también tienen lugar en ella reuniones científicas, conferencias, jornadas y congresos. Las carreras que allí se dictan y que cursan 247 estudiantes son:

- Especialización en Ciencias Sociales con Mención en Historia Social

- Especialización en Demografía Social
- Maestría en Política y Gestión de la Educación
- Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Historia Social
- Maestría en Demografía Social

En los años 2011 y 2013 la UNLu firmó convenios con organismos estatales, universitarios y con centros de estudios con el fin de refuncionalizar el Edificio Ecuador. Una vez finalizadas las obras que se están realizando en la Sede Capital, esta será el lugar de funcionamiento del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y de la Biblioteca del Centro de Estudios de Población (CENEP).

Audio





## NUEVA DELEGACIÓN

Algunos años después de la apertura de la sede capital la UNLu firmó un convenio con el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Firmado en septiembre de 1993, establecía la transferencia a la universidad del Instituto Nacional de Educación Física "Gral. Manuel Belgrano", ubicado en San Fernando. Desde entonces funciona en este partido de la zona norte del Gran Buenos Aires la **Delegación San Fernando**. Actualmente se ofrecen dos carreras que son cursadas por cerca de 2500 estudiantes:

- Profesorado en Educación Física
- Licenciatura en Educación Física

Audio







## LA REPARACIÓN HISTÓRICA

Promediando la primera década de los años 2000 la situación del país había cambiado. En un contexto caracterizado por la recuperación económica y el mejoramiento en el financiamiento universitario, en el año 2006 la UNLu inició gestiones ante el Gobierno Nacional para obtener una reparación por los daños morales y materiales sufridos durante los cuatro años de cierre. Entre los motivos que justificaron aquel pedido se señalaba que luego de la reapertura nunca se restituyó a la UNLu el presupuesto que le hubiese correspondido si no hubiera sido cerrada; la pérdida de laboratorios, muebles, equipos y libros; la expulsión de profesionales; el cierre de grupos de investigación y la interrupción de acciones pioneras en educación.

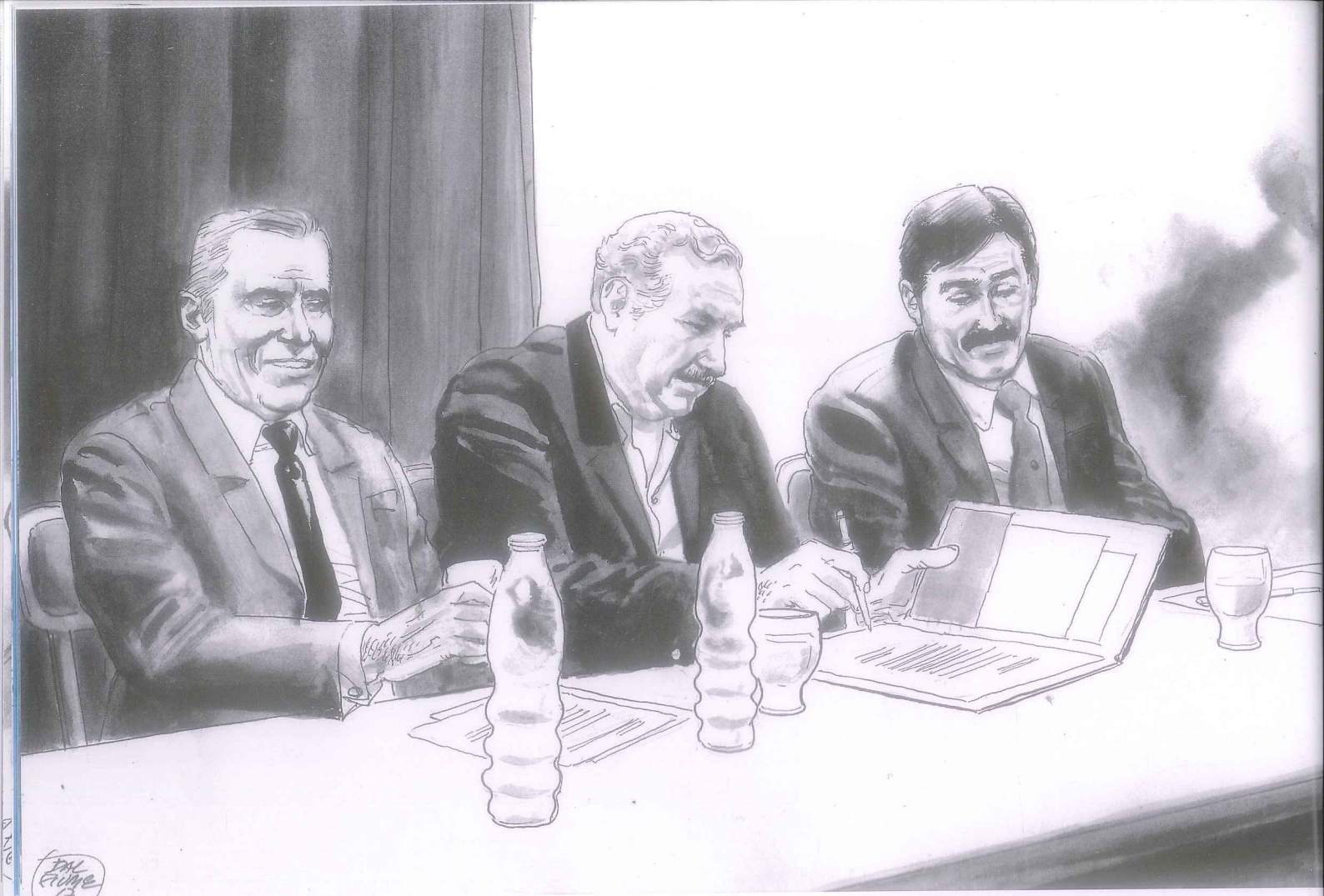
En noviembre de 2007 el Congreso Nacional sancionó la Ley 26319/07 a través de la cual se estableció una asignación presupuestaria especial y extraordinaria denominada **"Asignación Especial de Reparación Histórica para la Universidad**

**Nacional de Luján Dr. Emilio Fermín Mignone"**.

Sancionada la ley, se creó una Comisión Asesora para la Reparación Histórica de la UNLu con el fin de encuadrar las acciones que se llevarían a cabo con los fondos asignados. La UNLu debía presentar ante esa Comisión un Plan Estratégico Institucional en el transcurso del año 2008 que fue debatido y definido. Se desarrollaron jornadas y encuentros que permitieron a los distintos actores universitarios redefinir la "Función Social" de la UNLu, siendo una de ellas "Promover activamente la universalización de las formas de acceso, producción, transmisión, distribución y utilización del conocimiento".

Audio







## NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS CONQUISTAS PARA LOS NODOCENTES

Luego de una década de lucha y trabajo, los Nodocentes obtuvieron su mayor conquista. El 31 de marzo de **2006** el presidente de la Nación, Néstor Kirchner, a través del Decreto 366/06 homologó **el primer Convenio Colectivo de Trabajo para el Sector No Docente de las Instituciones Universitarias Nacionales**, acordado por el Consejo Interuniversitario Nacional y la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales (FATUN).

Este convenio dio **identidad definitiva a los trabajadores Nodocentes** en el sistema universitario nacional, fijando el marco de derechos y deberes, condiciones de ingreso y permanencia, régimen de concursos, capacitación permanente y un régimen salarial que aportó **dignidad** a su calidad de vida.

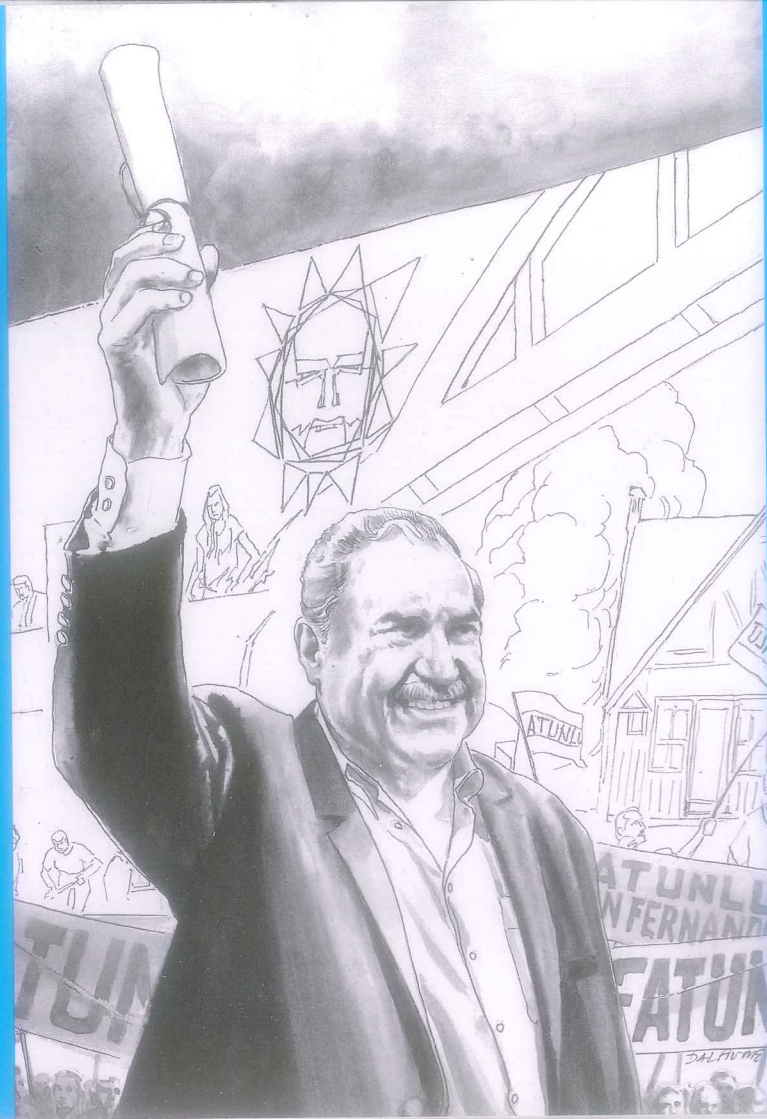
Además posibilitó la definición de la **primera estructura** funcional del sector acorde al crecimiento de la UNLu, determinando cargos y

responsabilidades para los trabajadores Nodocentes, haciendo posible el desarrollo de la **carrera laboral** y la **valoración de los esfuerzos** de quienes se comprometen con el trabajo institucional de todos los días.

En estos años de conquistas, los trabajadores Nodocentes, también lucharon por el respeto y **el reconocimiento de la voluntad colectiva**, así como por la unidad del **sector en la acción solidaria, sostenida y democrática** para la construcción de una **Universidad de excelencia, democrática, respetuosa de leyes y derechos universales**.

Audio





## ORGANIZACIÓN, CONQUISTAS Y RECONOCIMIENTOS

En 2014, a propuesta de ATUNLu y la Lista 430, por primera vez una universidad nacional otorgó el título de **Doctor Honoris Causa a un trabajador Nodocente, Nelso Oscar Farina**, secretario general de la FATUN. Este fue un hecho histórico para el sistema universitario nacional.

El mismo día que se distinguió a Farina, **se inauguró el campus recreativo y sede administrativa de la ATUNLu "7 de Noviembre"**, desde entonces **la casa de los Nodocentes y sus familias**.

Algunas palabras de Farina en aquel día fueron:

*"... Que **nunca más** tengamos que soportar la prepotencia de los que hacen uso de la fuerza. (...) Este reconocimiento es poner a los trabajadores Nodocentes en un justo nivel de consideración (...) en la medida en que sepamos valorarnos nosotros mismos, estaremos valorando a la propia universidad (...) Por aquí pasa la unidad. No nos podemos pensar*

*como fracciones. Nosotros somos una misma fuerza, respondemos a una misma realidad, dependemos de un mismo ámbito laboral, y tenemos los mismos intereses (...) Estoy a disposición para la construcción de una universidad libre, gratuita y con un gobierno de todos (...) Una universidad masiva, donde realmente cada argentino sienta el orgullo de saber que esa casa, ese lugar de estudios, de investigación, es propia. Tenemos que salir de los claustros y encontrarnos afuera, en cualquier lugar y donde más lo necesiten, ahí debe estar la Universidad. Es nuestro trabajo."*

Audio







## LA UNLu HOY

Las características distintivas de los primeros años de la UNLu hacen que hoy sea necesario rescatar aquella experiencia en la que puede encontrarse un **proyecto vinculado con las necesidades de la región, destinado a los sectores populares y con inserción en la comunidad** a través de variadas actividades extensión.

**Cerrada** por la última dictadura cívico-militar y **reabierto** en democracia, la UNLu **empezó de nuevo** pero con heridas profundas, cuestionamientos al modelo inicial, miradas disímiles, añoranza de los tiempos de creación...

Siguieron años de **evolución**, de **controversias**, de afianzamiento e intentos de recobrar la relación con la comunidad, de **nuevas ofertas académicas**, de **lucha por la recuperar la identidad**, la que aún se sigue buscando...

Las actuales demandas y disputas sectoriales, y las soluciones coyunturales, deben dar paso a un consenso que permita reconstruir un perfil que

oriente las acciones institucionales para cumplir con su responsabilidad social, retomando, actualizando o reformando, muchas de las características de aquellos primeros tiempos.

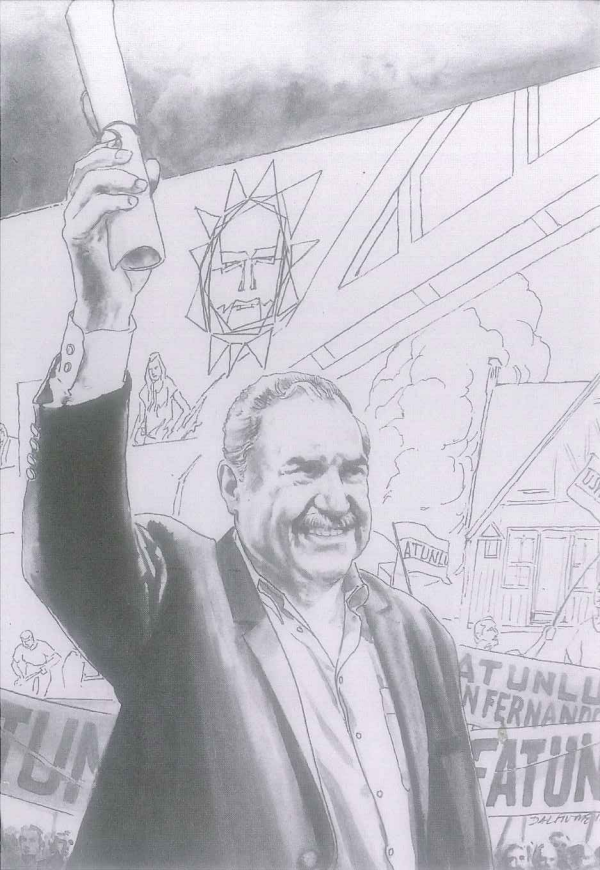
Hoy, a 45 años de su creación y a pesar de los daños del cierre, la UNLu creció y es una universidad de referencia integrada por una comunidad de 38224 miembros entre docentes, Nodocentes, estudiantes y graduados.

El camino transitado fue largo y sinuoso, pero mucho más queda por recorrer. **"Orgullosos de la Universidad"** los miembros de su comunidad siempre sostendrán su vida **democrática, pública, gratuita y cogobernada**.

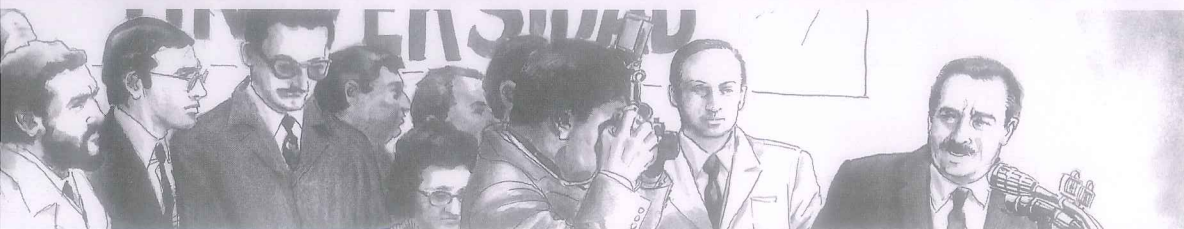
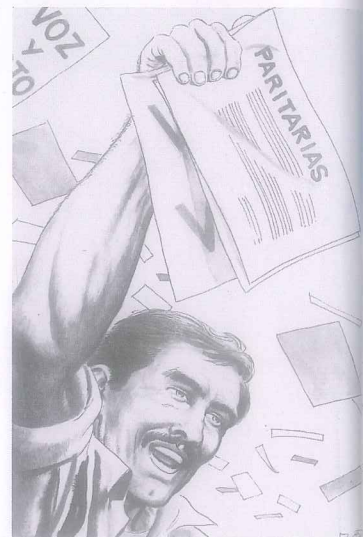
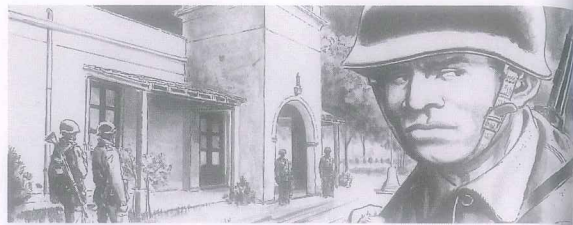
continuará...

Audio





f Asociación de Trabajadores de la Universidad Nacional de Luján



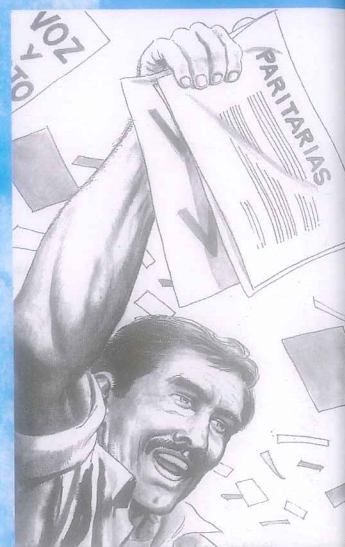
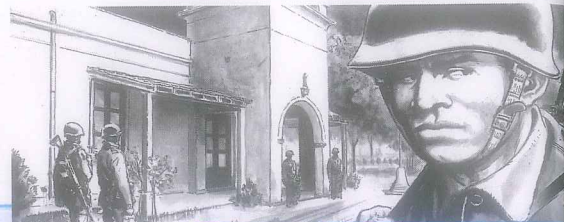
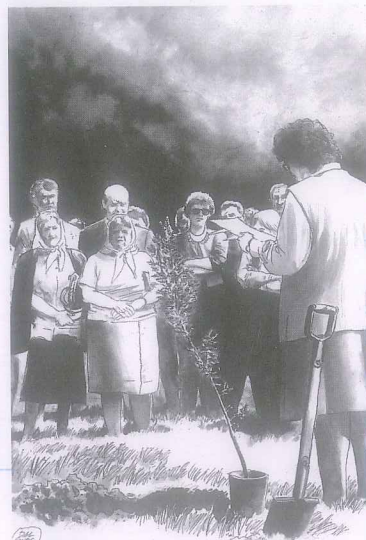
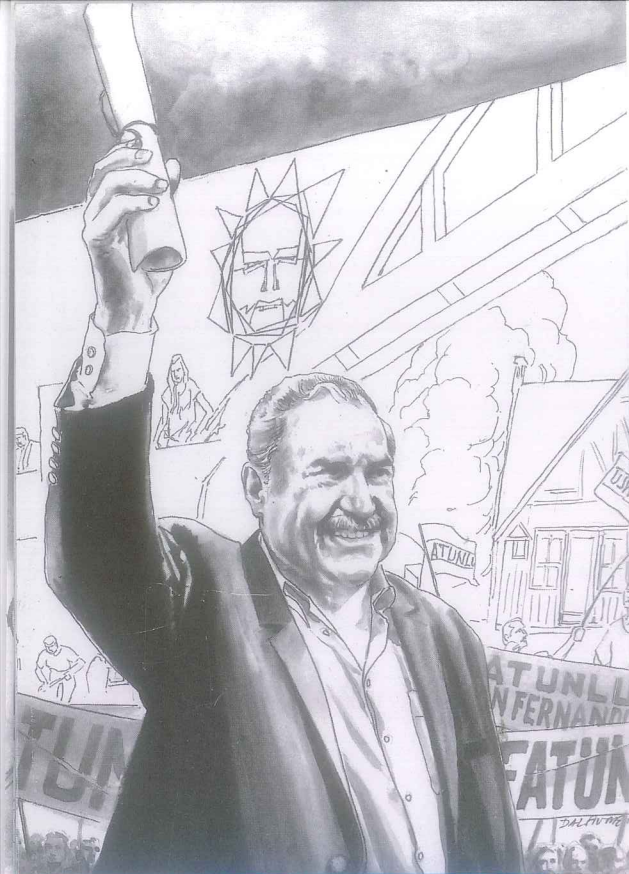




Luján, 11 de octubre de 2017



ASOCIACIÓN TRABAJADORES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN



[www.atunlu.unlu.edu.ar](http://www.atunlu.unlu.edu.ar)