



*Asociación de Trabajadores de la  
Universidad Nacional de Luján*

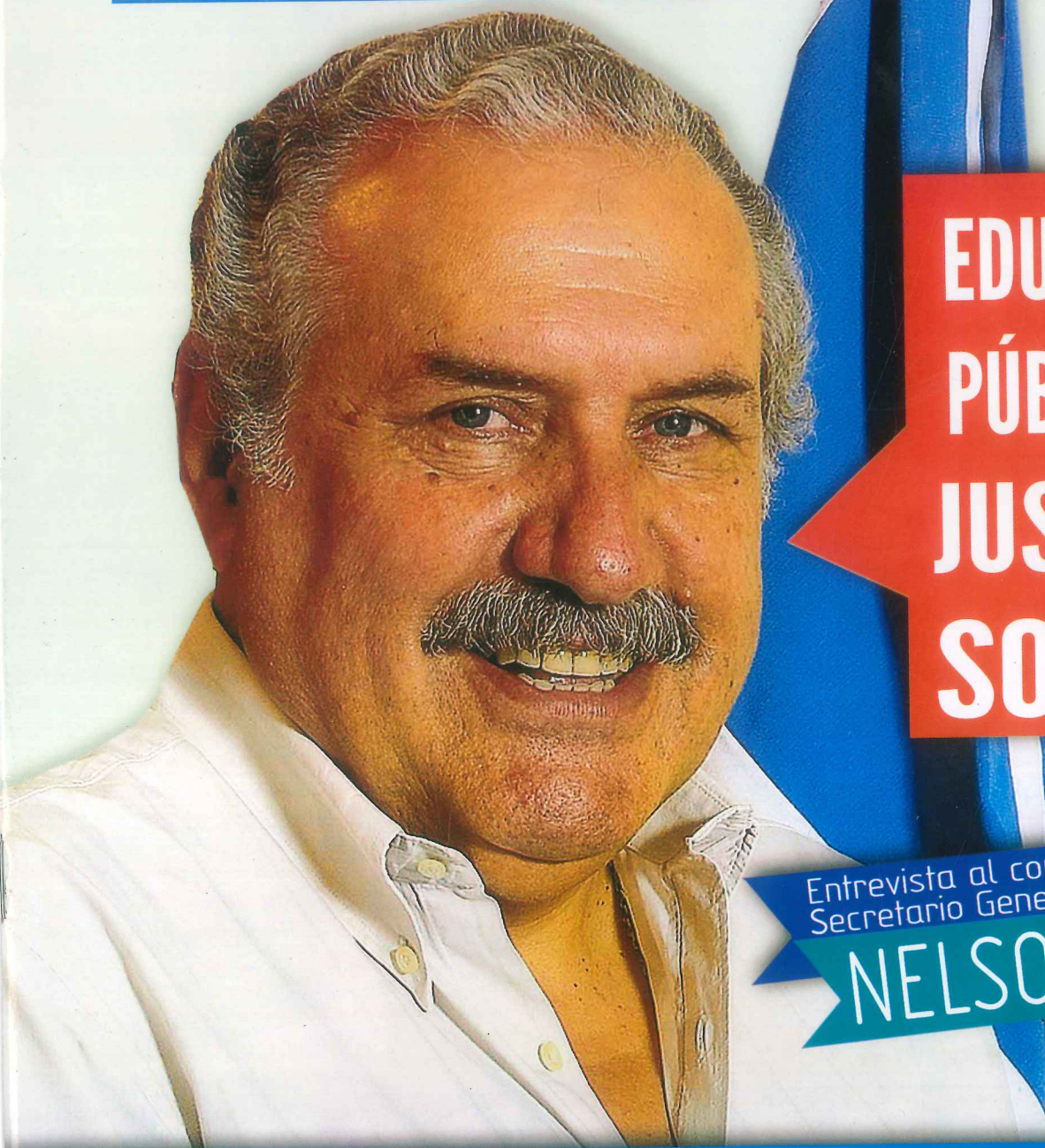
Año 2 • Nº 2 • Mayo de 2012  
Luján > Argentina

Adherida a **FATUN**

CENTROS  
REGIONALES  
Visitamos  
San Miguel



**EDUCACIÓN  
PÚBLICA ES  
JUSTICIA  
SOCIAL**



Entrevista al compañero  
Secretario General de la FATUN

**NELSO FARINA**

24 de Marzo ACTO DE LA MEMORIA



# COMPAÑERA

*“Universidad de Luján, buenos días...”*

**¡TRABAJADORA!**

## El orgullo de ser

Creo que elegí escribir sobre lo que somos porque a mi me gusta que me reconozcan No Docente, me hace sentir orgulloso, tal vez porque tenemos identidad...

Identidad forjada por el compromiso de aquellos Compañeros que nos enseñaron que no existe futuro para la Universidad que no pueda ser generado y asumido por nosotros No Docentes; que soñaron, convencidos que sin sueños no habría crecimiento y que para crecer había que luchar...

Y así fuimos, haciendo fuerte nuestra estructura sindical, trabajando en equipo, buscando alternativas, unificando criterios, haciendo cultura, desplegando nuestro modo de sentir la organización...

Este ser Trabajador No Docente es el que me da orgullo, el que nos permite la labor colegiada, el que consolida la ATUNLU, el que nos hace compartir tareas, objetivos, metas y beneficios, el que nos permite el disenso y la reflexión permanente sin otra misión que la búsqueda permanente de mejorar nuestras condiciones de trabajo y de vida...

Porque todos los días fortalecemos nuestro ser No Docentes y la voluntad de mantenernos movilizados, activos, vivos, creando nuestro futuro y recordando también el pasado que construyó esta identidad...

Porque tuvimos y tenemos compañeros que aman la UNLU y hacen historia...

Porque juntos llevamos las cicatrices que nos dejó el cierre y la esperanza que nos dio la resistencia...

Porque la lucha compartida hizo posible la reapertura...

Porque vivimos el dolor de los compañeros que los milicos nos quitaron y el orgullo de los que en democracia volvieron...

Porque un día un absurdo accidente nos arrancó a cinco compañeros militantes...

Porque dimos pelea por el pase a planta permanente de compañeros con más de 10 años de contrato...

Porque la lucha y la unidad nos hicieron ciudadanos universitarios con pleno derecho y participación en todos los órganos de gobierno...

Porque un día los No Docentes tomamos nuestra Universidad para defenderla...

Porque en nuestra vida interna elegimos en libertad a quienes nos conducen...

Porque luchamos por nuestra capacitación en sus distintas formas y niveles, buscando el necesario equilibrio entre la formación personal y laboral...

Porque con nuestro primer Convenio Colectivo de Trabajo como herramienta avanzamos en el bienestar del conjunto de los trabajadores...

Porque conseguimos la estructura, soñada desde siempre...

Porque con una labor responsable logramos tener nuevos puestos de trabajo...

Por el presente que combina viejos y nuevos compañeros transitando su vida laboral con esperanza...

Por el coraje de los compañeros de San Fernando que definitivamente hoy son No Docentes...

Por el compromiso, las disputas ganadas y las pérdidas, las protestas de horas o meses, las marchas, los valores defendidos...

Por las lágrimas compartidas cuando despedimos

un compañero y la alegría cuando llega la vida...

Por las charlas entre mate y mate en nuestros lugares de trabajo, las sonrisas y los enojos...

Por el sentido de pertenencia, nuestra mayor fortaleza y garantía de nunca ser moralmente débiles ni vulnerables...

Porque las amenazas nos consolidan, arraigando nuestra identidad en defensa de la organización...

Porque vamos siempre juntos sin importarnos cuan largo y estrecho sea el camino, convencidos que vale la pena caminar...

Porque queremos nuestro trabajo, queremos nuestra Universidad...

... por eso estoy orgulloso de ser No Docente.



**Juan Ramos**  
Secretario General



## Todo es de todos. Y para TODOS...

Trabajo en la Universidad, como personal administrativo, hace algo más de 17 años. Desde siempre he escuchado y he participado de una queja constante respecto a la falta de limpieza en la Universidad, asignándole toda la responsabilidad a los compañeros que realizan dicha tarea.

Un día, luego de quejarme por haber encontrado en malas condiciones de limpieza mi lugar de trabajo, mantuve una conversación con el ex Director del Área, compañero Jorge Duhour, para manifestarle mi descontento. Él me miraba y consentía con la cabeza, como si me diera la razón, y fueron suficientes algunas palabras suyas para que yo comenzara a prestarle atención a una situación que, hasta ese entonces, no había observado.

Entre esas cosas que empezaba a observar, se encontraban la poca jerarquía que le damos a la realización de la tarea; las diferencias que generamos quienes asistimos a distintos agrupamientos construyendo así desigualdades; la falta de reconocimiento del valor que la tarea tiene; la falta de motivación e interés por el crecimiento profesional en el sector.

Viéndome a mi misma en la Universidad me sentí agradecida, nuestros errores administrativos no son vistos públicamente y en general son resueltos con discreción... en cambio, si el trabajo realizado por el servicio de limpieza no satisface nuestro requerimiento, eso sí "se ve".

Entonces, me convencí que como "sector de apoyo a las actividades sustantivas de la Universidad" estamos haciendo algo mal, no nos estamos viendo como un todo. No estamos valorando la tarea de limpieza como una tarea importante, indispensable, como una tarea complementaria al resto de las que se desarrollan en la Universidad.

El Convenio Colectivo de Trabajo (Decreto 366/06) nos dio la primer herramienta al establecer igualdad de condiciones en todos los agrupamientos, con un mismo escalafón de categorías y la posibilidad de promoción en la carrera: ¿Podremos cambiar la actitud y dar igual valor a la tarea del otro que a la propia?

Si entendemos que nuestras tareas son complementarias, que una no puede existir sin la otra y todas juntas son importantes, seguramente habremos logrado valorar la actividad y su realización.

# MEMORIA VERDAD JUSTICIA

En nuestra Universidad ATUNLu participó de un emotivo acto homenaje organizado junto a ADUNLu, la Comisión de Derechos Humanos de Luján y la filial local de Madres de Plaza de Mayo.

El encuentro se realizó en el Bosque de la Memoria de los compañeros docentes.



"Cuando plantamos estos árboles teníamos el sueño de ver a los alumnos de la Universidad estudiando bajo esta sombra. Y hoy vemos, felices, como los alumnos vienen aquí a estudiar, a pasear, a conversar, a tomar mate... Es muy emocionante". La que habla en el acto es la compañera docente María Teresa Basilio, y habla de los orígenes del Bosque de la Memoria, el espacio de homenaje y recuerdo de los desaparecidos de Luján fundado por ADUNLu en 1996. A su turno, Esther Vilieri, de la Comisión de Derechos Humanos de Luján, leyó la lista de desaparecidos de nuestra localidad, respondiendo ¡PRESENTE! a cada nombre pronunciado. Esther habló de la memoria necesaria a los Pueblos para no dejar que le sucedan otra vez las mismas cosas; y habló de la justicia y del castigo, sin el cual no habrá verdadera Justicia. "¡NUNCA MÁS!", concluyó la compañera. Y todos asentimos en un solo grito.

Rosa Palazzo, de Madres de Plaza de Mayo Filial Luján, dijo: "Nos gustó la idea de plantar árboles, porque los árboles son vida, la sabia es vida, eso es alegría, y nosotros recordamos a nuestros hijos con alegría, vivos, porque nuestros hijos no están muertos, están vivos en los jóvenes, en estos árboles". Emoción en estado puro. Conciencia histórica. Compromiso.

Y así también dijimos lo nuestro nosotros, ATUNLu, representados en la palabra del compañero Juan Ramos: "Este acto tiene un profundo valor para los trabajadores No Docentes, esto es muy significativo para nosotros, porque estamos participando de este homenaje junto a los compañeros docentes y alumnos de la Universidad y a toda la comunidad de Luján".

En el trascurso del acto ATUNLu recordó el duro momento del cierre de nuestra Universidad durante el Terrorismo de Estado citando el testimonio de algunos compañeros No Docentes de aquella época, material recopilado de la Revista Agenda de julio de 1999 (Edición Especial - Año II - Nº 7).

**María Inés Fernández:** "Recuerdo cuando llegaron los militares luego del golpe del 24 de marzo de 1976. Llegaron una tardecita a la Hostería,



donde funcionaba el Rectorado. Teníamos una ventana que daba hacia el parque lleno de plantas de mandarinas y naranjas; llegaban en grupos, armados, avanzando detrás de los árboles para tomar la UNLu. Éramos pocos los que estábamos trabajando en ese momento, por la hora, y nos preguntamos que estaba pasando. Nos apuntaron y pidieron documentos. Nos pedían las armas, buscaban armas. Comenzaron a violentar los armarios, los cajones; allí encontraron los cuchillos con los que nosotros comíamos y no querían creer que ese era el uso que les dábamos. Ellos venían con otra información. Les decíamos: no hace falta violentar los armarios, podemos llamar a la gente que tiene las llaves, pero ellos no nos oían, rompieron todo y trataron de sacar todo para encontrar armas. Creo que ellos pensaban que esto era un foco subversivo”.

**Nenina Cordone:** “El día que vinieron los militares tuvimos un susto bárbaro. Fue muy oscuro, como en todos los aspectos de nuestra vida por entonces en este país. Del día del discurso del ministro Llerena Amadeo, recuerdo que estaba rindiendo un parcial de Operaciones Unitarias con el Ing. Lima. En ese momento estaba dando el discurso sobre el cierre y nosotros allí, escuchando. Fue una experiencia terrible. Indignados por las barbaridades y mentiras intentando justificar el cierre de la Universidad con cosas que no eran ciertas”.

**Zulema López:** “Recuerdo cuando llegaron los militares, teníamos un ventanal que daba al parque y los veíamos arrastrándose por entre el pasto con ametralladoras. ¡Un susto! nos temblaban las rodillas, no entendíamos nada. Ellos esperaban encontrar un arsenal en rectorado! Hasta había gente de civil que entraba con los uniformados. Una experiencia traumatizante. Entraron pidieron documentos y nos interrogaban. El cierre de la Universidad fue muy doloroso. Nosotros la habíamos visto nacer. Recuerdo que los

chicos se quedaban aquí a dormir, se movilizaban. Estábamos pendientes de la radio, de los diarios, de la gente que se acercaba a preguntar y solidarizarse”.

**Silvia Mongelli:** “Yo fui una de las que estuvo en los primeros bochinches. Junto a Pedro Hernández, Alberto Jech, Jaime de la Plaza, un docente que se llamaba Montero. Se armó una solicitada para La Nación y fui con Jaime de la Plaza y Montero a Buenos Aires a presentar esa solicitada. Recuerdo también el ayuno en las puertas de la Basílica. Estuvimos horas haciendo carteles para mostrar al paso de los autos. No había marcadores que alcanzaran. La gente acercaba bidones de agua. Fueron horas muy tristes porque fue cerquita de la Navidad. Recuerdo que cuando terminó de hablar Llerena Amadeo, ese 20 de diciembre, nos abrazábamos todos, llorábamos. Nos parecía imposible. Nos golpeó mucho. Recuerdo también las cartas de pedidos de adhesión que comenzamos a hacer esa misma noche. Esa noche no se durmió, allí salieron para la Basílica, que no abrió sus puertas”.

**Jorge Peri:** “Cuando se produjo el cierre de la Universidad, la mayoría de estudiantes de hoy no habían nacido. Este es un recuerdo que hay que tener siempre presente, sobre todo por el daño monstruoso que produjo el cierre, que no fue visible, pero fue sufrido por cada persona en forma individual, fue enorme. Hablamos de cientos de alumnos que perdieron su carrera, algunos pudieron volver, pero otros perdieron el tren definitivamente”.



## CONVENIO COLECTIVO

PASE A  
PLANTA  
PERMANENTE

# OTRO LOGRO NUESTRA PARITARIA

El ansiado "pase" de planta Transitoria a planta Permanente representa, para cualquier trabajador, un cambio sustancial en nuestra vida, no sólo en función a la situación laboral en sí misma (de contratado a efectivo, de la precariedad a la estabilidad) sino también, y especialmente, en relación al cambio acudido en torno a toda una entramada existencia social, familiar, cultural, cotidiana del sujeto trabajador; un cambio psíquico y espiritual del que sólo podemos dar fe los trabajadores asalariados.

"Es una tranquilidad", dice la compañera Paola, "se termina con la incertidumbre de esperar, cada seis meses, la renovación de un contrato, es una situación muy angustiante", cuenta. "Años atrás, cuando no había Paritaria", aclara, "cada seis meses dependíamos del buen o mal humor de un Jefe, estábamos a voluntad de un Jefe. Ahora no, ahora ya no dependemos del Rectorado". Y eso

es otra cosa, claro. Por su parte, la compañera Vanina resalta la importancia de la Carrera No Docente como emblema del pase a planta Permanente. Y dice: "Tenemos una Carrera, concursos, la posibilidad de progresar en nuestro trabajo; tenemos la capacitación, el estudio; beneficios sociales, para el cuidado de la salud. Eso es genial; un cambio importantísimo".



# O DE RITARIA

**“¡El aguinaldo!  
Sirve como un ingreso  
extra importantísimo;  
con el aguinaldo y un  
préstamo del gremio nos  
compramos un autito”**

El sentido de pertenencia aflora en la charla, sentirse parte de un Todo, ser parte de un engranaje social llamado Universidad de Luján: ESA ES NUESTRA PERTENENCIA, dicen las compañeras, NUESTRO LUGAR DE TRABAJO.

Las compañeras coinciden en señalar que la carrera laboral de los No Docentes es una conquista de los trabajadores organizados. Dicho en otras palabras: EL CONVENIO COLECTIVO. “La unidad, la lucha, la insistencia”, dice Paola, “mantenerse todos juntos, bajo un mismo reclamo; así se logró este Convenio”.

Silvio y Fabiana se suman a la charla, compañeros de trabajo. Pero también familia, marido y mujer, un matrimonio

de compañeros. Y una palabra que se extiende en la entrevista: “Alivio”, dicen, “alivio total”. “Saber que una parte de tu vida está resuelta, porque después de tantos años de laburo, de idas y vueltas en otros trabajos, es muy gratificante para nosotros, como familia, saber de la tranquilidad a futuro, de tener una jubilación, una excelente obra social, y entonces no ser una carga para tus hijos”.

“Paz”, resume Fabiana, “Paz: Y digo paz porque anteriormente no la tenía. Antes no teníamos una buena obra social, cuando no estaba cortada no cubría el tratamiento. Teníamos que ahorrar todo el año porque en vacaciones de invierno y de verano te suspendían por falta de trabajo. No cobrabas, y esos ahorros servían para vivir todo ese momento”.

Entre este ahora y aquel antes Fabiana reseña: “Tuvimos que dejar de alquilar y vivir de prestado porque no podíamos pagar más. Dejé de trabajar para cuidar a mis hijos, una niñera era muy cara y no teníamos donde dejarlos. Entonces empecé a trabajar como empleada domestica.”

Fabiana vuelve a este ahora de Planta Permanente. Y estampa: “¡El aguinaldo! Sirve como un ingreso extra importantísimo; con el aguinaldo y un préstamo del gremio nos compramos un autito”. Y dice más: “Puedo estar con mis hijos el día de su cumpleaños. Los puedo cuidar cuando están enfermos. Y ¡me puedo enfermar yo! Porque antes había que trabajar enferma igual”.

Tranquilidad. Paz. Alivio total: Futuro... algunas de las sensaciones que transmiten los compañeros. Y estamos contentos. TODOS.



Inauguramos este dossier de la revista donde asentaremos las crónicas de nuestras visitas a los Centros Regionales de la Universidad, ilustrando en voces e imágenes el trabajo cotidiano de los compañeros No Docentes que allí se desempeñan.

EN ESTE PRIMER CAPÍTULO:  
CENTRO REGIONAL SAN MIGUEL.  
Estamos. Siempre estamos.

# SAN MIGUEL SANTOS EN REMEMERA

Es el noroeste bonaerense, faltan 30 minutos para el mediodía. Un andén y el tren con su ritual de resoplidos y silbatos que se aleja. En la intersección de Farías y Balbín, está el Centro Regional San Miguel de la Universidad Nacional de Luján. Los compañeros No Docentes estuvieron esperando. COMPROMISO.

Ahora se agrupan para la foto. Un perro inquieto porfía en sumarse al retrato, amaga, olisquea, pero luego se va. Hay que trabajar. Es difícil hacerlo, tanto espacio abierto y verde conspiran contra el talante habituado a elaborar entre el cemento y las luces artificiales.

Aquí estamos.

Sandra Rivero, es la jefa del Departamento de Coordinación Administrativa del Centro Regional San Miguel. Sandra posee una tranquilidad tal que desmiente la cantidad de actividades que desarrolla a diario. Ahora demos por hechas las presentaciones y vayamos al grano:

**–Disculpe, ¿hay quienes no entienden cuál es rol que cumplen los No Docentes en una universidad?**

Sandra, con paciencia de profe, propone un ejercicio inverso: *“Mejor pensar por un momento la Universidad sin No Docentes. ¿Quién abriría las puertas y por consiguiente, quién las cerraría? ¿Y las luces, y la gestión de los salarios, y la compra de insumos básicos? ¿Quién?”*, se pregunta.

La cosa comienza a ordenarse y empeza-

mos a vislumbrar de qué se trata. Así nos enteramos que en la reapertura de la UNLu en 1984, también lo hace el Centro Regional General Sarmiento, que por esos años compartía aulas con la Escuela Nº 55 de José C. Paz. No contaban con edificio propio. El techo propio, llegará cuatro años después. El edificio de la calle Frías.

*–En este predio funcionaba un convento de monjas de la orden Compasionista. Las primeras aulas fueron los antiguos dormitorios de las monjas. Fijate, que nuestra actual aula magna fue capilla de la congregación...*

La división del Partido de General Sarmiento en Partido de San Miguel, José C Paz y Malvinas Argentinas, trae aparejado, también, el cambio de nombre: “Centro Regional San Miguel”. Pero las trans-

formaciones no cesan en el universo No Docente y el año 2006 pone en vigencia el Decreto Nº 366/06 para unificar el Convenio Colectivo de Trabajo a todos los trabajadores de todas las universidades nacionales.

*–La aplicación de esta normativa se traduce en un “blanqueamiento” de la estructura No Docente (real) de la UNLu y una nueva organización, diferente para cada centro regional. San Miguel es el centro regional más grande en cuanto a cantidad de alumnos y No Docentes. Sumamos un total de 34 compañeros.*

*–En la actualidad –continúa Sandra–, el Centro se compone así: un Departamento de Coordinación Administrativa del cual depende el sector de Mantenimiento y Servicios Generales, a la vez que, coordina en forma conjunta con el Departamento de Sistemas, Servicio Social y Deportes. Y un Departamento de Servicios Académicos dependiente de la Dirección General de Asuntos Académicos de la Sede Central y una Biblioteca coordinada con la Dirección de Gestión de Biblioteca, también de Sede Central.*

El sol sigue alto cuando volvemos a cruzar el patio en busca del Departamento de Deportes; allí, entre trofeos, banderines y medallas está Daniel Maravenik, el “profe” de gimnasia que, como todo deportista es naturalmente amistoso y optimista.







Daniel cuenta de sus dificultades en su “métier”, pero él elige pensarlas como desafíos y metas a alcanzar.

—Soy un convencido de que el deporte es buenísimo y trato de difundirlo: No bajo los brazos. Me metí a organizar torneos con otras instituciones. Me encanta la competencia y hace muy bien a la persona. Los viernes alquilamos un club, durante tres horas y allí se arma un grupo, cuando terminamos, vamos al buffet, tomamos algo, jugamos a las cartas y se comienzan a crear lazos y eso para mí es “leitmotiv” del deporte en la Universidad: tratar de socializar. Es lo que trato de transmitir y esta es mi función principal, el deporte está buenísimo, pero lo social está por arriba.

La última escala del recorrido espera, el Departamento de Servicio Social. Hay que esperar un poco por que Laura Robles, Agustín Ross y Mariana Stella, están atendiendo a un alumno, en el corte del almuerzo se harán un tiempo para contar sus actividades. Al traspasar el umbral, en una pared lateral nos encontramos con pintadas que reproducen textuales de Gilles Deleuze y Castoriadis. “Estas ideas nos animan”, dice Mariana.

“Lo nuestro es la atención de estudiantes que son becarios y las demandas que puedan surgir. Algunas se pueden tramitar en la institución educativa y otras tienen que ser derivadas. Desde el Depar-



tamento de Servicio Social, coordinado por la Dirección de Bienestar Universitario, hemos intentado abrir dinámicas diferentes en relación a ofertas culturales para los estudiantes, salidas al teatro, algunos talleres y hacer movidas que tengan que ver con otras cosas”.

Y así nos despedimos. COMPROMISO. Este ha sido un breve viaje por la actividad y el sentido de los compañeros No Docentes

en el Centro Regional San Miguel de nuestra Universidad.

... Allí están ellos. Cada día del año.



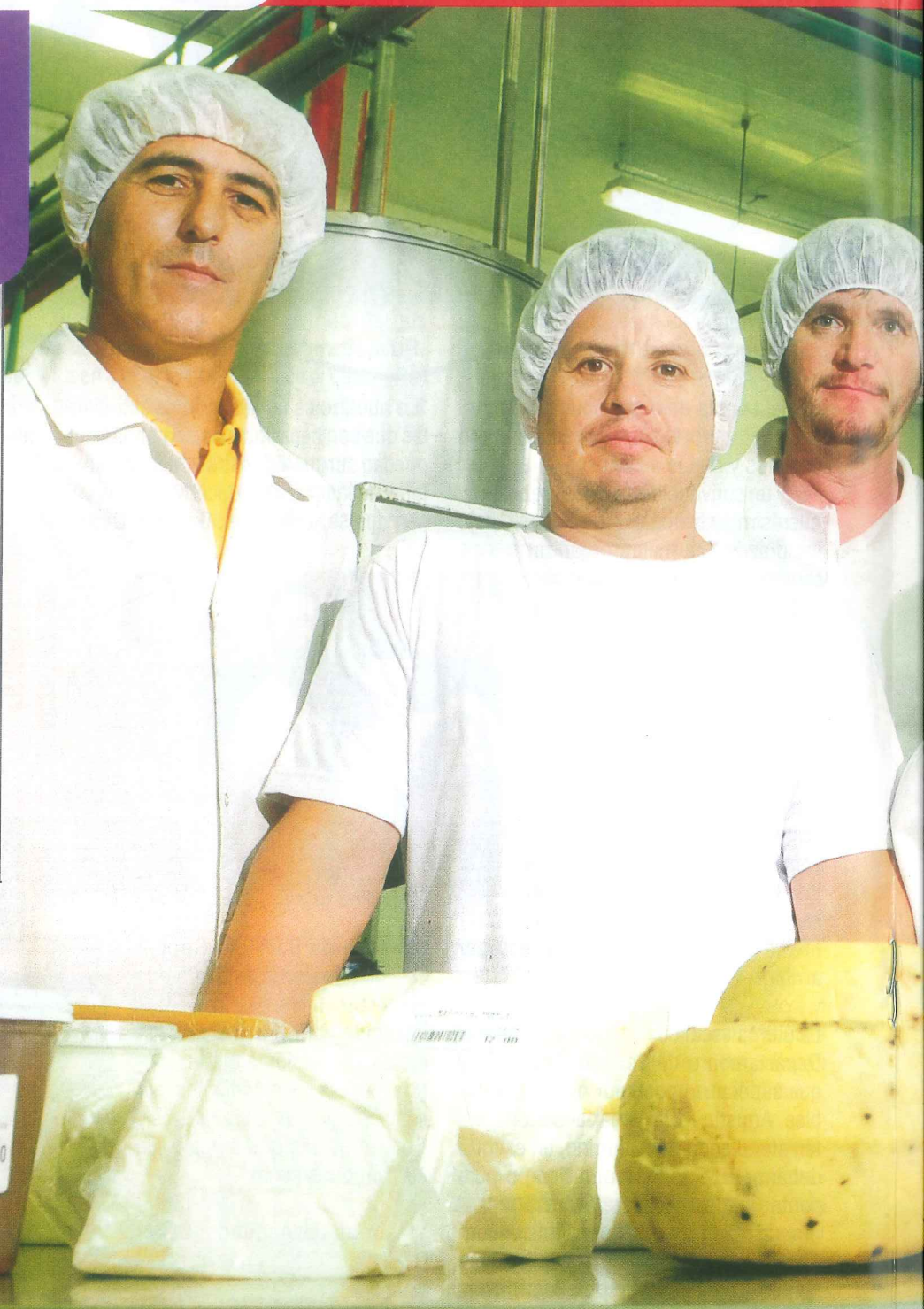
# ATUNLU

## AFILIATE, no te d

### PLANTA PILOTO...

... aquí damos apoyo a actividades de docencia, investigación y extensión y también nos dedicamos a la producción de productos lácteos, cárnicos, panificados, procesado de frutas y hortalizas. La Planta funciona desde 1992 y desde el 2007 lo hace como una Dirección permanente de la estructura, hoy con un equipo de 8 compañeros No docentes. Esta es nuestra Planta Piloto y estamos orgullosos.

(ATUNLU © 2012)



quedes sin participar. ¡SUMATE!

IDENTIDAD NUESTRA



# Nuestra DASMI

La UNLu fue creada en diciembre de 1972 y comenzó oficialmente su actividad con alumnos el 3 de setiembre del año siguiente. En ese momento, los docentes y No Docentes que se desempeñaban en la Universidad contaban con la cobertura de IOMA, fruto de un convenio que había logrado el entonces Rector Emilio F. Mignone.

### Representación No Docente

Para la dirección y administración de esta Obra Social, su Estatuto determina la integración de un Consejo Directivo con representación igualitaria de los estamentos Docente y No docente, elegidos mediante el voto directo, más un veedor gremial por cada una de las asociaciones gremiales. En este caso, integran dicho Consejo los compañeros: Gustavo PARMIGGIANI, en el cargo de Vicepresidente, Damián GOENAGA, Jorge DUOHUR y Daniel JUMILLA como titulares; y como suplentes: Santiago (Yito) RODRIGUEZ, Alicia BAVA, Ana Luisa CASAS y María Laura MONIN. A ello se suman en representación del H. Consejo Superior los compañeros: Oscar ARLA, titular, y Raul (Quique) GUTIERREZ, suplente y por la ATUNLu los compañeros Juan RAMOS, titular y Vanina TURCO, suplente.

Posteriormente, y al poco tiempo, se decidió cambiar la misma por DOSUBA (Obra Social de la Universidad de Buenos Aires) para finalizar –antes del cierre- con OSPLAD.

Luego de la reapertura de la Universidad, en 1984, el personal docente y No Docente contó nuevamente con los servicios de salud prestados por la Obra Social de la Universidad de Buenos Aires, DOSUBA.

En 1987, con el objeto de ampliar y mejorar estos servicios, y luego de realizado un plebiscito entre los afiliados, se llevó a cabo la firma de un convenio con la Obra Social OSPLAD. De todos modos, este hecho no resolvió los problemas que enfrentaban los afiliados al momento de demandar las prestaciones del servicio de salud. Por tal motivo, un grupo de trabajadores docentes y Nodocentes comenzaron a analizar alternativas, y en el mes de diciembre de 1988 se dio nacimiento a la Mutual de la Universidad, con el objeto de completar y fortalecer las prestaciones existentes.

La comunidad, movilizada, generaría entonces el primer aporte a la creación de la DASMI.

El 6 de septiembre de 1989 la ATUNLu, en una tarea llevada adelante por el Compañero Daniel VILLA, elevó al Consejo Superior una propuesta de creación de Obra Social propia, la cual, luego de ser exhaustivamente considerada y evaluada, fue aprobada tras cuatro años de intenso trabajo el 25 de agosto de 1993, mediante Resolución N° 120/93.

La Dirección de Asistencia Social y Medicina Integral de la Universidad Nacional de Luján, DASMI, iniciaría la prestación de servicios en forma ininterrumpida hasta la fecha, adecuando su funcionamiento a lo establecido por la Ley N° 24741.

Conforme lo resuelto en Asamblea de Afiliados, el 28 de abril de 2003 por Resolución CS N° 083/03, se autorizó al Directorio de la DASMI a gestionar la compra del inmueble sito en Constitución 2288 de la ciudad de Luján, adquirido con los aportes de los afiliados y las contribuciones de la Universidad con el objeto de mejorar y brindar calidad a los servicios prestados a la comunidad.

Posteriormente, por Resolución CS N° 490/07 se autorizó el trámite licitatorio para la realización de la obra de remodelación del edificio de la Obra Social, la que fue concluida a fines de 2010.

Actualmente se encuentra en marcha un concurso internacional de proyectos para ampliar las instalaciones que contempla, entre otros servicios, gimnasio, pileta de natación, auditorio para 400 personas, espacios de rehabilitación y demás.

**Nelso Farina:**  
Secretario General  
de la Federación  
Argentina de  
Trabajadores de  
las Universidades  
Nacionales (FATUN)



**“EL CONVENIO  
COLECTIVO ES  
NUESTRA  
HERRAMIENTA  
DE DIGNIDAD”**

Revista “COMPROMISO” entrevistó al compañero secretario General de nuestra Federación: NELSO FARINA. El compañero nos recibió en su despacho, en el flamante edificio de la sede nacional de FATUN. Y hablamos de todo. A fondo. Aquí va la primera entrega de un extenso y jugoso reportaje.



**“La aspiración de todo trabajador es mantener el crecimiento salarial”**

## **1º Congreso de Graduados y Estudiantes de Tecnicaturas y Licenciaturas en Administración y Gestión Universitaria**

**- 18 al 20 de abril de 2012 -**

### **OBJETIVOS**

La Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales a través del Centro de Estudios y Capacitación para los Trabajadores de las Universidades Nacionales, organiza el 1º Congreso de Graduados y Estudiantes de Tecnicaturas y Licenciaturas en Administración y Gestión Universitaria, con el objeto de intercambiar experiencias e información con los Compañeros Nodocentes de todo el país, tendientes a lograr los siguientes objetivos:

- Analizar los distintos currículos de las carreras que se dictan o han dictado en las Universidades Nacionales, evaluando la factibilidad de crear una base o cuerpo único
- Diagramar un plan de acción que favorezca el cursado de la Tecnicatura y la Licenciatura en Gestión Universitaria en todas las Universidades del país.
- Poner a consideración de los Trabajadores Nodocentes, el Plan de Estudios de la Licenciatura en Gestión y Administración Universitaria desarrollado por la FATUN.
- Considerar la implementación del cursado de la Tecnicatura y Licenciatura en la modalidad a distancia o semipresencial, utilizando los modelos curriculares aprobados por nuestra Federación.
- Proponer cursos de actualización para los graduados.

### **LUGAR Y FECHA DE REALIZACIÓN**

Sede de la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales. Avenida Belgrano 3768, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

### **CERTIFICACIÓN**

Se extenderán certificados de asistencia, de presentación de trabajos y de participación como expositores.

### **-¿Cómo caracteriza usted la situación actual de los trabajadores No Docentes en las Universidades argentinas?**

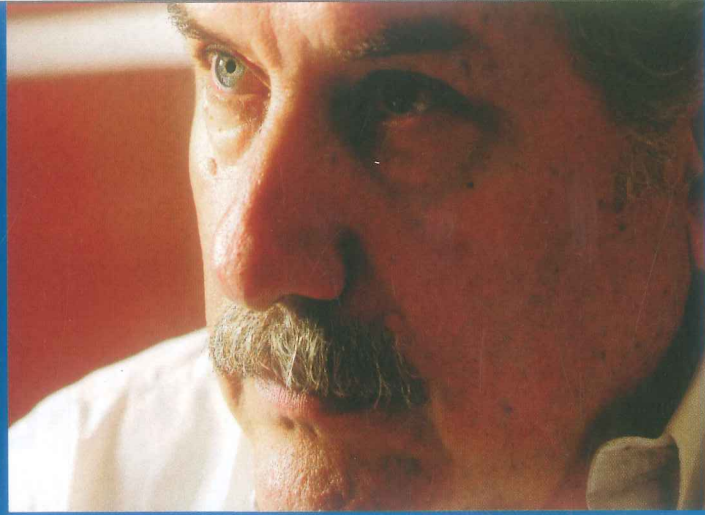
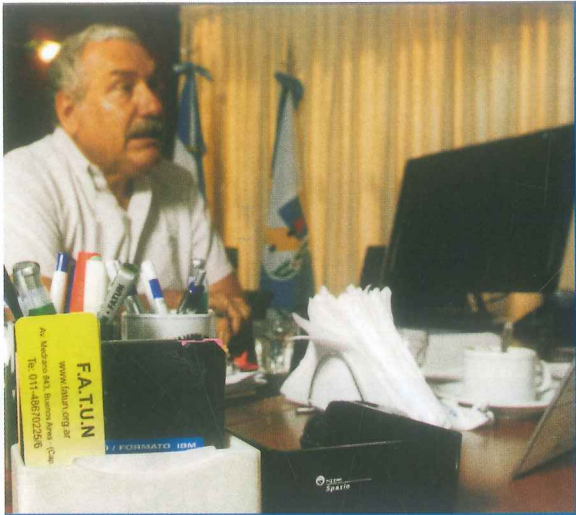
–Estos últimos años han sido muy importantes para los trabajadores No Docentes. En varios sentidos. Principalmente en los logros alcanzados en nuestra relación laboral con las Universidades. Hemos crecido mucho. Tenemos un Convenio Colectivo, el primero en nuestra historia, y esto es algo realmente muy importante. Porque trajo aparejado un cambio sustancial en el esquema salarial de los trabajadores. En este marco, podemos decir que, hasta el año pasado, la situación laboral, salarial, sindical, ha sido altamente positiva para nosotros. Hemos encontrado, en el gobierno nacional, interlocutores que han sabido dar respuesta a nuestros reclamos y necesidades.

Sin embargo, hoy, en este momento, el horizonte aparece un poco más complicado: Cuando todos los gremios nos aprestamos para discutir el aumento del salario. Porque si bien se dice que no hay “techos” para la negociación paritaria, sí existen techos, y de hecho los hay. Estamos observando que esto es así, no podemos desconocerlo; las referencias son obligadas. Y esto sí que nos preocupa. Porque la aspiración de todo trabajador es mantener el crecimiento salarial: Esto es esencial para nosotros.

### **-La FATUN resalta siempre la importancia del Convenio Colectivo para la historia de la institución, como el punto que marca un antes y un después en la vida de los compañeros. ¿Por qué ha sido tan relevante esta Ley?**

–Es el logro más grande que hemos obtenido desde la existencia de

**“Los trabajadores también tenemos que saber comportarnos como corresponde”**



nuestra organización gremial. Sin dudas. El Convenio Colectivo costó mucho, fueron muchos años de lucha, de discusión, de debate. El Convenio Colectivo es nuestra herramienta de dignidad. Es lo que regula la relación laboral, es lo que determina la conformación de la grilla salarial; el Convenio Colectivo es el lugar de discusión de todos nuestros derechos, es nuestro elemento fundamental. Nos permite tener nuestra Carrera, nos permite progresar, capacitarnos. Nos cuida la salud, y la salud de nuestras familias. Es decir, el Convenio Colectivo, para cualquier trabajador, es TODO; porque allí está TODO...

**“El Convenio Colectivo, para cualquier trabajador, es TODO; porque allí está TODO”**

**“La Educación debe alcanzar a la totalidad de la población: Esto es Justicia Social”**

**“Lo bueno de un Convenio Colectivo es que no deja lugar a dobles interpretaciones”**

**... Y no deja lugar a dobles interpretaciones...**

–Por supuesto: en el Convenio Colectivo está TODO escrito de un modo claro y preciso. No hay lugar para distorsiones de ningún tipo. El empleador no puede “interpretar” el Convenio Colectivo: lo tiene que respetar y obedecer. No puede salirse de esa línea de conducta.

**-Esto, para los trabajadores, también obliga a alcanzar un importante grado de madurez como organización de base.**

–Así es. Objetivamente. También nosotros, los trabajadores, tenemos que saber comportarnos como corresponde y saber muy bien a qué atenernos si no lo hacemos.

**¿Cómo ve usted el presente de la Educación Universitaria?**

–Nosotros consideramos que la Educación, en general, en todos sus niveles, debe alcanzar a la totalidad de la población. Esto es lo que nosotros llamamos Justicia Social. No debe existir ningún tipo de condicionante. En este sentido, como trabajadores No Docentes de las Universidades Nacionales, podemos decir que en los últimos años hemos visto crecer la Educación universitaria. Y este es un hecho muy auspicioso y positivo para el país. Es imprescindible para un país que trata de crecer y desarrollarse en un contexto internacional en permanente ebullición social, política y económica.

**-La cuestión, entonces, pasa por discutir qué tipo de Universidad queremos para nuestro país. Desde la FATUN, ¿Qué se puede aportar al debate?**

–Nosotros lo tenemos muy claro: Universidad Nacional, Popular y Masiva. Una Universidad que nos sirva a todos los argentinos. Porque el conocimiento determina a una sociedad, política y culturalmente.

(Esta entrevista continúa en el próximo número de COMPROMISO)

*Rin* **2**  
Lubricentro



MANN · YPF · ELF · MARENO · TOTAL  
SHELL · CASTROL · MOTUL · MOLYCOTE

**Carlos Pellegrini 592**

(También tenemos entrada por la calle Rodríguez)

Tel.: 02323-428212

**Fargo**  
el pan del día

**Valente**

**Verónica**

**Distribuidora Delorenzi**

De **JUAN G. DELORENZI**

Tel.: 430513

LAS HERAS 1948



**SERGIO PIÑEIRO**

Abogado

Asesoramiento Legal a afiliados  
de A.T.U.N.Lu.

Las Heras 486 · Luján

Lunes y Jueves de 17 a 20 hs.

Cel.: 02323-15-612712

*Maria Joaquina*

**Tlantida**

*El Portal*

**Calixta**

**Calixta**  
Regalos

02323-436001

**BRINGERI**

N O S U N E L A C O N F I A N Z A



# VETERANOS DE GUERRA ¡COMPAÑEROS!



Compañero  
Isidoro Abel  
Rausch  
- Trabaja en  
Mesa General  
de Entrada

Compañero  
Hugo Alberto  
Peressutti  
- Trabaja en  
Departamento  
de Programas y  
Certificaciones

Homenaje de  
ATUNLU a  
nuestros  
compañeros  
combatientes  
en la Guerra  
de Malvinas

## 1º de Mayo Día Internacional de los Trabajadores

*“¡Un día de rebelión, no de descanso! ¡Un día no ordenado por los portavoces chulescos de las instituciones, que tienen encadenados a los trabajadores! ¡Un día en que el trabajador haga sus propias leyes y tenga el poder de ejecutarlas!”*  
(Fragmento del volante que los Trabajadores distribuían en Chicago en 1885)

° El espíritu de los mártires de Chicago que se rebelaron frente a la patronal para conseguir una jornada de trabajo de ocho horas diarias, fue el comienzo de las muchas batallas que los trabajadores libramos para obtener cada una de las conquistas que hoy conforman nuestros derechos laborales.

° Año tras año esta conmemoración simboliza la afirmación de los ideales que animan la marcha de nuestra Organización Gremial y nos obligan a mantener en alto las banderas de la Solidaridad, Unidad e Igualdad.

**Una vez más reivindicamos nuestra lucha por el bien común de los  
Trabajadores No docentes, unidos en las necesidades, angustias, alegrías y sueños.  
Saludamos a todos los Compañeros en su día con un abrazo fraternal y militante.**

**ATUNLU**

## Compañeras PARA SIEMPRE

EN EL  
ESTRIBO



COMPAÑERA:

**Celia "Estelita" RUIZ**

EDAD: 71 años

INGRESO: 1976

RETIRO: 2008

LUGAR DE TRABAJO:

- Rectorado
- Plata Piloto

**DICE LA COMPAÑERA:** "Hablar de la Universidad, de mis compañeros de trabajo, es como hablar de mi familia, porque los amo profundamente. Esa es la palabra correcta: AMOR... Pasé mi vida acá adentro: Me querían todos, y yo los quería a todos. Mi vida es este trabajo, es mi segundo hogar. Siempre sentí el cariño y el respeto de mis compañeros. Siempre... Me emociono mucho al recordarlos; tengo los mejores recuerdos de la Universidad. A veces sueño con mis compañeros de trabajo, y son los mejores sueños de mi vida".

**26 de Noviembre de 2011 Fiesta de los No Docentes**

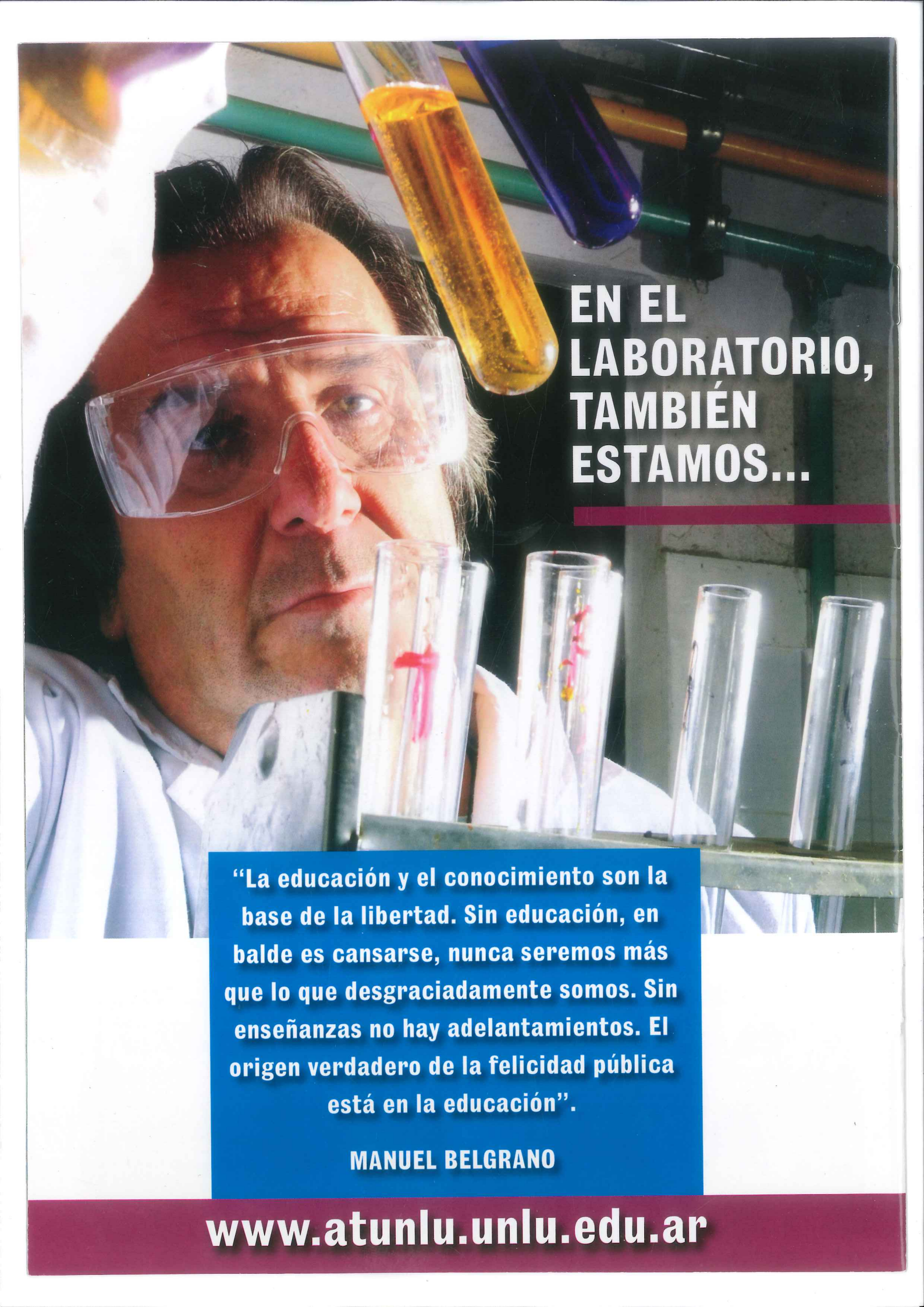
¡Gracias a todos los compañeros que se sumaron a los festejos de nuestro Día! Esta vez fuimos más de 500 y dijeron presente compañeros de todas las sedes. Juntos y con la alegría de siempre hicimos la Fiesta de la familia No Docente.

**ATUNLu**



## PRESENTACIÓN DE NUESTRA REVISTA "COMPROMISO" EN LA UNIVERSIDAD



A close-up photograph of a man in a white lab coat and clear safety goggles. He is looking intently at several test tubes in a rack. One test tube in the foreground contains a pink liquid, while another in the background contains a yellow liquid. The background shows laboratory equipment like a rack and pipes.

**EN EL  
LABORATORIO,  
TAMBIÉN  
ESTAMOS...**

**“La educación y el conocimiento son la base de la libertad. Sin educación, en balde es cansarse, nunca seremos más que lo que desgraciadamente somos. Sin enseñanzas no hay adelantos. El origen verdadero de la felicidad pública está en la educación”.**

**MANUEL BELGRANO**

**[www.atunlu.unlu.edu.ar](http://www.atunlu.unlu.edu.ar)**